

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от «24» августа 2022 года № ____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР / Лукиных О.А.

от «29» августа 2022 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Краеведческий клуб «Мой город»
уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Смирнова И.В. педагог-
организатор

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности внеурочной деятельности «Краеведческий клуб «Мой город» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положения о рабочих программах обновленных ФГОС МБОУ «СОШ №4»,

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Программа учебного курса «Мой город» направлена на изучение истории образования, достопримечательностях, символов, известных людях родного города. Программа способствует реализации регионального компонента географического образования и направлен на реализацию социального заказа общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизма. Структура и содержание курса учитывают возрастные особенности учащихся, реализует межпредметные связи с географическим, биологическим и историческим краеведением.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Краеведческий клуб «Мой город»

Основная цель изучения учебного курса внеурочной деятельности «Краеведческий клуб «Мой город»: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии.

Цель курса: Создание условий для формирования у школьников интереса к родному краю, своей малой родине.

Задачи курса:

1. Приобщение школьников к историческому и культурному наследию города Шадринска.
2. Развитие учебно-исследовательских навыков и творческих способностей в процессе работы.
3. Воспитание патриотического отношения к своему городу средствами краеведения.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно- патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы

Цели реализации программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Содержание предполагает решение следующих задач:

обучающие:

- формировать у младших школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа курса основана на следующих принципах:

принцип природосообразности - предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

принцип культуросообразности - предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

принцип коллективности - предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, дает школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

принцип биологичности - предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия: педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

принцип патриотической направленности - предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско - политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству;

принцип проектности — предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе еще не существующее, но желаемое и в будущем осуществленное в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников;

принцип поддержки самоопределения воспитанника: самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Связь с Рабочей программой воспитания школы.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятий учебного курса внеурочной деятельности «Краеведческий клуб «Мой город» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Краеведческий клуб «Мой город»

1-й год изучения

Тема 1. Введение (1 занятие.) Что изучает краеведение?

2 занятие. Обзор новой литературы по краеведению. Техника безопасности на занятиях – экскурсиях, походах и т.д.

Тема 2. Родной город (23 занятия). История развития Шадринска. Улицы города. Достопримечательности Шадринска Краеведческий музей им Бирюкова В.П., Памятник шадринскому гусю. Шадринский драматический театр. Памятные места города. Памятники, посвящённые истории города. Обелиски и памятные доски, связанные с Великой Отечественной войной Река Исеть. Судходство. Районы и микрорайоны города. Центральный. Привокзальный. Городище Промышленные предприятия, эвакуированные в годы ВОв. Промышленные предприятия (ШААЗ, ЗОК, Технокерамика). Образование (общеобразовательные школы, специализированные школы). Колледжи и ШГПУ.

Знаменитые люди города. Краеведение: Бирюков В.П., Зырянов А.Н., Носилов К.Д., Знаменитые люди города: Писатели и поэты: Виноградов А.М., Юровских В.И., Шарова В.А., Знаменитые люди города Спорт: Ремезова Е.А., Красников Н. О., Черемшанова С.А. Выпускники школы № 4 на фронтах Отечественной войны. Знаменитые выпускники нашей школы: Заговеньева В.П., Борцов Л. С., Борисов С.Б., Балашов Ю. С., Важенина А.И., Дубовко В. Р. Великая Отечественная война в истории моего города. Шадринск в годы войны. Школа №4 в годы войны. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Практическая часть: составление схемы улицы (дома, памятники и т.д.); выполнение рисунка «Мой город», составление картотек: предприятия города, знаменитые люди Шадринска; знаменитые выпускники нашей школы; рисунок.

Тема 3. Символы города Шадринска. (5 занятий). Герб Шадринска. История появления символа. Гимн Шадринска. История создания. Флаг Шадринска. История появления символа. Символика г. Шадринска Герб, гимн, флаг. (игра)

Тема 4. Итоговое занятие (2 занятия). Викторина «Что я знаю об истории родного города». Шадринск в будущем.,

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Краеведческий клуб «Мой город»

3.1 Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду.
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

3.2 Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/предметов, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения

объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;
- объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

3.3 Результаты учебного курса

Обучающийся первого года изучения учебного курса научится

называть:

- возраст города Шадринска, происхождение его названия, историю символики;
- название центральных улиц города,
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- промышленные предприятия города Шадринска;
- героев шадринцев в годы Великой Отечественной войны;

- средние и высшие учебные заведения города.
- правила техники безопасности на занятиях по краеведению

4. Тематическое планирование
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение
каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме
электронных (цифровых) образовательных ресурсов

(1 час * 34 недели = 34 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ ЦОР	Форма занятия	Образовательный продукт
1	Что изучает краеведение?	1		беседа	схема-рисунок
2	Обзор новой литературы по краеведению. Техника безопасности на занятиях	1		беседа	
3	История развития Шадринска.	1	https://vk.com/im?sel=251912915	рассказ	
4	История развития Шадринска.	1		рассказ	
5	Улицы города.	1		беседа, игра «Верить ли ты?»	Рисунки. Рассказ-экскурсия о родном городе.
6	Достопримечательности Шадринска Краеведческий музей им Бирюкова В.П., Памятник шадринскому гусю.	1	http://www.myshared.ru/slide/952081/	беседа, рассказы детей	Рисунки. Рассказ-экскурсия о родном городе.
7	Достопримечательности Шадринска. Шадринский драматический театр	1		беседа, рассказы детей	Рисунки. Рассказ-экскурсия о родном городе.
8	Памятные места города. Памятники, посвящённые истории города	1		беседа, рассказы детей	Рисунки. Рассказ-экскурсия о родном городе.
9	Памятные места города. Обелиски и памятные доски, связанные с Великой Отечественной войной	1	Обелиски нашей памяти http://memory45.kurganobl.ru/?query=region%2Fshadrinsk	беседа, рассказы детей	Рисунки. Рассказ-экскурсия о родном городе.
10	Река Исеть. Судоходство.	1	http://museum.shadrinsk.net/wordpress/?p=5554	беседа	Рисунок «Моя семья на отдыхе»
11	Районы и микрорайоны города. Центральный	1		заочное путешествие	Фото

12	Районы и микрорайоны города. Привокзальный. Городище	1			
13	Промышленные предприятия, эвакуированные в годы ВОВ	1	http://safe-rgs.ru/6100-promyshlennye-predpriyatiya-kurganskoy-oblasti-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html	заочное путешествие	Картотека
14	Промышленные предприятия (ШААЗ, ЗОК, Технокерамика)	1	https://fabricators.ru/zavody/shadrinsk-0	заочное путешествие	Картотека
15	Образование (общеобразовательные школы).	1	https://school-edu.ru/kurganskaja-oblast/shadrinsk/	рассказ	Мини-сочинение «Школа будущего»
16	Образование (специализированные школы).	1	https://school-edu.ru/kurganskaja-oblast/shadrinsk/	рассказ	Мини-сочинение «Школа будущего»
17	Колледжи и ШГПУ.	1		рассказ, игра «Я б учиться в... пошел»	
18	Колледжи и ШГПУ.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/	рассказ, игра «Я б учиться в... пошел»	
19	Знаменитые люди города. Краеведение: Бирюков В.П., Зырянов А.Н., Носилов К.Д.	1	Сайт Лица Зауралья http://persona.kurganobl.ru/uchjonye-rabotniki-obrazovaniya	рассказ	Картотека
20	Знаменитые люди города. Писатели и поэты: Виноградов А.М, Юровских В.И., Шарова .В.А.	1	Сайт Лица Зауралья Писатели https://persona.kurganobl.ru/pisатели	рассказ	Картотека
21	Знаменитые люди: города. Спорт Ремезова Е.А., Красников Н. О., Черемшанова С.А.	1	Сайт Лица Зауралья Спортсмены https://persona.kurganobl.ru/sportsmeny-i-trenery	рассказ	Картотека
22	Выпускники школы № 4 на фронтах Отечественной войны			рассказ с показом экспонатов	Картотека
23	Знаменитые выпускники нашей школы: Заговеньева В.П., Борцов Л. С., Борисов С.Б.	1	Сайт Лица Зауралья http://persona.kurganobl.ru/uchjonye-rab-obrazovaniya	рассказ с показом экспонатов	Картотека
24	Знаменитые выпускники нашей школы: Балашов Ю. С., Важенина А.И., Дубовко В. Р.	1	Сайт Лица Зауралья Спортсмены https://persona.kurganobl.ru/sportsmeny-i-trenery	рассказ с показом экспонатов	Картотека
25	Великая	1	http://gash.archives.kurganobl.ru/shadrinsk	экскурсия в школьный	Мини - сочинение «Да будет мир!»

	Отечественная война в истории моего города. Шадринск в годы войны		v_gody_velikoj_otchestvennoj_vojny_1941.html	музей. Беседа, встреча	
26	Великая Отечественная война в истории моего города. Школа №4 в годы войны	1		экскурсия в школьный музей. Беседа, встреча	Мини - сочинение «Да будет мир!»
27	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	1		экскурсия в школьный музей. Беседа,	Рассказ о прадедах
28	Герб Шадринска. История появления символа.	1	http://gash.archives.kurganobl.ru/iz_istorii_sozdaniya_gerba_g_shadrinsk_k_360_le.html	рассказ, демонстрация	
29	Герб Шадринска. История появления символа.	1	https://geraldika.ru/s/845	рассказ, демонстрация	
30	Гимн Шадринска. История создания.	1		рассказ, демонстрация	
31	Флаг Шадринска. История появления символа	1	https://ru.wikipedia.org/wiki	рассказ, демонстрация	
32	Символика г. Шадринска Герб, гимн, флаг.	1		викторина	
33	Викторина «Что я знаю об истории родного города»	1		викторина	
34	Шадринск в будущем	1		занятие-фантазия	
	Всего	34 ч.			