

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 29.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
_____ Л.А. Шуплецова
Приказ от 30.03.2024 г. № 115

ОТЧЁТ по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Шадринска Курганской области (далее – Школа) функционирует и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01284-45/00221578, от 27.07.2015 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 45А01 № 0000498, Регистрационный № 788 от 02.02.2023 г. Бессрочное.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утверждён Главой города Шадринска. Постановление Администрации города Шадринска от 22.12.2022 г. № 2788

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 45 № 001033165, Поставлена на учёт 14.05.1993 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН 2234500000392 от 09.01.2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство и управление Школой является ее руководитель – директор Школы, который назначается Учредителем.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. В частности, директор Школы:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет приём на работу, заключение трудовых договоров, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам, в том числе выплаты стимулирующего характера к должностным окладам с учетом мнения профсоюзной организации;
- распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;
- действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- выдает доверенности;
- открывает счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы;
- распределяет в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, отраслевой оплаты труда работников бюджетной сферы, учебную нагрузку.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы; педагогический совет; родительский совет; совет учащихся.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

К компетенции Общего собрания относится:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития;

- рассмотрение и принятие Программы развития Школы; осуществление контроля выполнения Программы развития Школы;
- рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы;
- заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;
- рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;
- обсуждение и принятие коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и сроках полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- заслушивание информации об административно-хозяйственной работе за год,
- обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- принятие решения об объявлении забастовок;
- представление работников Школы на награждение;
- обсуждение и принятие локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, а также коллегиальных начал управления делами Школы создается педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические работники Школы.

К компетенции педагогического совета Школы относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, рассмотрение вопросов эффективности внедрения новых методик и технологий;
 - принятие образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- принятие локальных актов, изменений и дополнений в них, отнесенных к компетенции педагогического совета;
- принятие плана работы Школы на учебный год;
 - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
 - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- реализация государственной политики по вопросам общего образования;
 - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
 - внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
 - организация и контроль выполнения Устава;
 - рассмотрение и контроль выполнения Программы развития Школы;
 - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - принятие решения о продолжительности учебного года и об изменении количества учебных недель в учебном году;
 - принятие решения о допуске учащихся к промежуточной аттестации;
 - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - принятие решения о допуске к государственной аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- принятие решения о награждении выпускников Школы золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принятие решения о выдаче документа об образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, что подтверждает получение образования соответствующего уровня;
- обсуждение и принятие решения об отчислении учащегося из Школы;
- организация изучения и обсуждения нормативных правовых актов в области образования;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;
- представление педагогических работников на награждение;
- принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

В целях совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой функционирует родительский совет, как постоянный коллегиальный орган управления.

В состав родительского совета входят родители по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в родительский совет на классных родительских собраниях.

Решения совета являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции родительского совета относится:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских активов;
- организует родителей учащихся на участие в общешкольных мероприятиях, оказывает содействие в их проведении;
- вносит на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Школы;
- согласует локальные акты Школы, затрагивающие права учащихся и их родителей (законных представителей);
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования деятельности Школы;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- участвует в подготовке к новому учебному году;
- совместно с руководством Школы контролирует организацию качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского совета;
- принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь руководству Школы в организации и проведении собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- принимает участие в реализации мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, её благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах;
- содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных, предусмотренных законом, источников на расчётный счёт Школы;
- заслушивает отчёты о расходовании бюджетных средств Школы, средств, поступивших от добровольных пожертвований, средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг;
- вносит на рассмотрение предложения о поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий, за укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

В целях открытости и демократичности в Школе функционирует совет учащихся, как постоянный коллегиальный орган управления. В состав совета входят учащиеся 8, 9, 10, 11 классов по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в совет на собраниях классных коллективов.

Решения совета учащихся являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции совета учащихся относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- координация деятельности классных ученических активов;
- организация учащихся на участие в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;
- внесение на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложений по совершенствованию образовательного процесса Школы;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди учащихся об их правах и обязанностях;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнение ими своих обязанностей;
- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение на рассмотрение предложений о поощрении учащихся за активную общественную работу.

Инновационная деятельность

В 2023 учебном году основными направлениями инновационной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» оставались:

- комплексный анализ всей деятельности школы и каждого педагога,
- инновационная деятельность по реализации ФГОС НОО,
- инновационная деятельность по реализации ФГОС ООО,
- инновационная деятельность по реализации ФГОС СОО,
- мониторинг внедрения новшеств.

С 2021 учебного года коллектив МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» работал по новой методической теме:

«Моделирование и развитие педагогической системы, обеспечивающей качество образовательного и воспитательного процессов с опорой на ключевые компетенции».

Цель: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Задачи:

1.Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;

2.Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
- организация работы по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов; обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

3.Построение работы школы на регулярном диагностировании, прогнозировании и корректировке всех направлений работы школы.

4.Выявление на возможно ранних уровнях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;

На первом этапе инновационного процесса в школе создается и постепенно наполняется Банк (каталог) новшеств в виде паспорта инновационной деятельности учителя.

На втором этапе инновационного процесса, в соответствии с планом работы школы и решением инновационно - методического совета школы были созданы инновационные площадки по следующим темам.

Перечень инновационных площадок

Наименование площадки	Разработчики площадки	Результаты деятельности
Реализация Программы Развития МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 2021-2026 гг.	Шуплецова Л.А. Григорьева Н.А. Сычёва Н.А. Лукиных О.А. Унтило О.Ф.	-Разработан: учебный план; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; календарный учебный график; -Разработана модель организации внеурочной деятельности по всем направлениям и произведена корректировка воспитательной системы школы. -Скорректирован план предпрофильной подготовки

		<ul style="list-style-type: none"> -Реализуются педагогами школы технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих и других личностно-ориентированных технологий. -Проводится курсовая подготовка педагогов -Обеспечена публичная отчётность деятельности школы на сайте -Проводится работа по раннему выявлению одарённых учащихся -Создана система работы с портфолио учащихся -Обобщается опыт работы с портфолио -Проводится мониторинг обученности на основе данных ВПР (4,5,6,7,8 классы) -Мониторинг развития метапредметных навыков – 1-10 кл
Формирование познавательного УУД «Чтение и работа с информацией»	Лукиных Ольга Антольевна Шулиманова Светлана Анатольевна Масич Наталия Петровна Канунников Алексей Александрович Поспелова Ольга Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение и консультирование пользователей других ОО -Повышение мотивации и создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших). -Развитие способностей и умений обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять их на практике -Формирование способности к рефлексии своего опыта

Для внедрения данных инноваций выполняются следующие мероприятия:

- Составлен план инновационной деятельности на 2023 год
- Привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях школы, города для обобщения и распространения педагогического опыта
- Применяются новые технологии («Облачные технологии») для оформления отчетной документации учителя, классного руководителя, диссеминация опыта работы: на сайте школы - папки каждого МО (паспорт ИД, план саморазвития учителя, разработка открытого урока и др.);

В течение года проводится мониторинг инновационной деятельности, внедрения новшеств:

- проведение совещаний с участниками инновационной деятельности;
- рассмотрение промежуточных результатов на заседаниях школьных методических объединений (контрольные срезы, диагностические работы, участие в конкурсах, олимпиадах и др).

-по итогам года сдаются промежуточные результаты по инновационной деятельности учителя

Таким образом, перевод жизнедеятельности школы из режима функционирования в режим развития происходит только на основе осуществления инновационного процесса

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. в Школе организовано обучение 1-4, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместители директора по УВР в течение учебного года проводили проверки по выполнению учебных программ учителями-предметниками, осуществляли своевременную замену отсутствующих учителей, что позволило полностью выполнить учебный план школы.

За последние три учебных года выполнение программ составляет:

Учебный год	Федеральный компонент/ обязательная часть	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения/часть, формируемая участниками образовательных отношений
2018-2019	100	100	100
2019-2020	100	100	100
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание учебных занятий

Расписание уроков составляется с требованиями «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования – на 2-х, 3-х, 4-х уроках.

Учитывается неодинаковая умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. С учетом этих показателей составляется набор предметов на каждый день недели.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов используются баллы, устанавливающие трудность каждого учебного предмета.

Составленное расписание соответствует предъявляемым требованиям. В 9-х классах имеются дни, в которых проводятся курсы по выбору для обучающихся, что обеспечивает предпрофильную подготовку и оптимальный выбор профиля в старших классах. В 10, 11 классах в течение нескольких лет организовано профильное обучение, позволяющее сделать правильный выбор будущей профессии и подготовиться к поступлению в ВУЗы. Выбор профилей обучения устанавливается ежегодно в соответствии с требованиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы и виды учебных занятий

В настоящий период весь мир кардинально меняет свое отношение ко всем видам образования, которое рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в том, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества становится человек, способный к поиску и освоению новых знаний, принятию нестандартных решений. Важная черта современного образования России – его направленность на подготовку учащихся не только приспособляться к жизни, но и активно осваивать ситуации социальных перемен, активно участвовать в преобразовании общества.

Учебный процесс в нашей школе все более ориентируется на коллективное, публичное обсуждение проблем, активное взаимодействие и сотрудничество учителями и учащимися, обмен мнениями между ними. Все это, в конечном счете, нацелено на выработку правильного понимания содержания изучаемых предметов, их связи с жизненной практикой. Среди них кроме традиционных форм и видов учебных занятий применяются: лекция, диалог, проблемное собеседование, семинар, диспут, конференция, деловые игры, «круглые столы» и другие интерактивные формы занятий. Учителя школы активно применяют новые и современные методы и формы, приемы и технологии, чтобы учебный процесс стал интереснее, полезнее и познавательнее.

Лекционно-семинарские или лекционно-практические занятия обязательно всегда бинарны. Их основная задача – подготовка к вузу, развитие умений учащихся воспринимать информацию в больших объемах на слух и делать оперативные записи со слуха с однократного предъявления.

Интегрированный урок предполагает интеграцию материала двух и более школьных предметов. Интегрированный урок может быть бинарным в том смысле, что его ведут два учителя-предметника. Основные цели таких уроков – воспитание культуры ценностной ориентации учащихся и развитие интеллектуальных способностей, в первую очередь таких, как синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей. Интегрированные уроки, чаще всего, учителями проводятся в рамках предметных декад: математика и физика, биология и география, математика и ИКТ, иностранный язык и литература и другие.

Проектные занятия направлены в первую очередь на воспитание культуры сотрудничества (субъект-субъектных отношений) и культуры труда (субъект-объектных отношений). Это касается умственного, физического, учебно-репродуктивного и творческого труда. Проектная работа обязательно предполагает определенную долю творчества и самостоятельности. Непосредственной целью проектных занятий является развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно наметать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Проектная работа может быть частью, этапом урока, отдельным уроком, иметь более широкие временные рамки (проектный день, проектная неделя и т. д.). За последние годы учителя школы на хорошем уровне овладели технологией проектной деятельности, что позволяет выполнять серьезные проекты и успешно участвовать с ними на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы. Под ВСОКО понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, школы в области образования. ВСОКО сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля. ВСОКО осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Положительные тенденции проведения ВСОКО:

- наличие необходимых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- постоянный анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- постоянный мониторинг всех направлений деятельности педагогического и ученического коллективов;
- оказание учителям методической помощи в целях совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие и взаимопонимание администрации школы, педагогического коллектива и структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса;
- системная работа по подготовке выпускников школы к ГИА позволяет проходить государственную итоговую аттестацию с хорошими качественными показателями;
- проведение большого количества совещаний, семинаров и педагогических советов, посвященных подготовке к переходу на уровне основного образования на ФГОС позволила создать всю необходимую нормативную базу;
- подготовлена документация и разработаны новые положения в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

Под текущим контролем успеваемости понимается оценивание на каждом уроке результатов освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся планируется учителем при разработке поурочного плана, отдельные формы и виды текущего контроля вносятся в календарно-тематическое планирование по предмету.

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

Результаты текущего контроля, осуществляемого по балльной системе оценивания, выставляются учителем в классном журнале, в том числе и в электронном виде в день проведения проверки знаний обучающихся и в дневнике обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе.

Допускается словесная объяснительная и качественная оценка. Выставление каких-либо отметок в тетрадях, прописях также не допускается.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на момент окончания учебного периода (четверти, полугодия) во 2-11-х классах школы. Промежуточная аттестация обучающихся на момент окончания учебного года проводится во всех классах школы.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, полугодия осуществляется на основе отметок текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, проводится один раз в полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольных диагностических работ различного уровня (административные, муниципальные, региональные), итогового зачета, а также через выставление годовой отметки по предметам на основании четвертных и полугодových. Промежуточная аттестация обучающихся в форме административных контрольных работ проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Административные контрольные работы включаются в общий график контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов, в том числе 1 класса, осуществляется в форме комплексной контрольной работы муниципального или регионального уровня. Результаты комплексных контрольных работ оцениваются в соответствии с рекомендациями разработчиков текстов работ и позволяют определить уровень освоения основной образовательной программы: на базовом уровне, на повышенном уровне, не освоил. Во 2-4-х классах осуществляется перевод полученных результатов в школьную балльную систему оценивания.

Итоговая отметка в выпускных 9-х классах выставляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, годовой отметки по остальным предметам. Итоговая отметка в выпускных 11-х классах выставляется на основании отметок, полученных за 1 п/г, 2 п/г и год 10 класса и 1 п/г, 2 п/г, год 11 класса как среднее арифметическое шести оценок в соответствии с правилами математического округления.

Результаты аттестации обучающихся за последние четыре учебных года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень успешности	60%	65,8%	62,9%	65,9%	65,3%

Количество отлично успевающих обучающихся за четыре года:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
99	114	95	103	120

Количество выпускников школы, получивших медали:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
19	11	12	10	25

Организация общественной экспертизы качества образования

В школе разработана и действует Программа «Управление качеством образования». Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение качества образования, соответствующего требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основу системы управления качеством образования составляют: внешние регуляторы, ключевые результаты деятельности школы; факторы, влияющие на качество конечных результатов и созданные условия достижения оптимальных конечных результатов.

К *внешним регуляторам* относятся: надзорные органы, органы управления образованием, процедуры лицензирования и аккредитации, ГИА выпускников 9-х классов, ЕГЭ.

Ключевыми результатами деятельности школы являются:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования;
- готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- готовность к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях;
- адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся не только освоить

Обучающиеся 1-4 кл.		Обучающиеся 5-11 кл.	
Общее кол-во детей для предоставления горячего питания	Кол-во детей с ОВЗ и инвалидов (для 2-х разового питания)	Кол-во детей из малообеспеченных семей (для 1-разового питания)	Кол-во детей с ОВЗ и инвалидов (для 2-х разового питания)
561	8	74	10

эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Создание системы управления качеством образования предполагает создание условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- финансовое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание современной информационно-образовательной среды.

Создание системы управления качеством образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка показателей и оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- создание внутришкольной системы мониторинга качества образования обеспечивающей:

- сохранение целостности образовательного пространства ОО;

- оптимальные условия формирования государственного стандарта общего образования на каждом уровне образования;

- эффективную организацию учебного процесса;

- разработка системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждом уровне образования для их итоговой аттестации и продолжения образования на следующем уровне образования;

- создание в ОУ непрерывной системы повышения квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования на каждом уровне образования школы;

- создание системы общественных экспертов (из представителей органов государственного управления школой) для участия в процедурах оценки качества школьного образования;

- участие в независимых процедурах оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.

Организация питания учащихся

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 160 посадочных мест.

В соответствии с договором между Школой и Городским потребительским обществом «Урал» питание обучающихся обеспечивается ГорПО «Урал».

На основании приказа директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» ведется мониторинг организации питания.

1. Питание в столовой организовано на переменах (большие перемены по 20 мин.), на каждой смене.

2. Меню соответствует требованиям СанПиНа, утверждается Роспотребнадзором.

3. Влажная уборка столовой производится в соответствии с графиком.

4. Ежедневно в столовую отдается приказ на организацию питания обучающихся из семей, состоящих на учете в «ГКУ УСЗН № 2.»

5. Ежедневно данные о количестве питающихся подаются в Отдел образования Администрации г.

Шадринска.

Информационная справка

1. Площадь столовой – 338,8м²

2. Число посадочных мест – 160

3. Количество одномоментно питающихся детей:

I смена

2 перемена	1абвг, 3аг	154	9.30-9.50
3 перемена	3вб, 5абвг	85	10.30-10.45
4 перемена	9абв, 10аб, 11аб	50	11.25-11.40

II смена

1 перемена	2абвг, 4аб	158	14.20 -14.40
2 перемена	4вг, 6абвг, 7абв, 8абвг	105	15.20 - 15.40

4.Количество учащихся по сменам:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
I смена	208	178	96	482
II смена	198	240	-	438

	1-4 классы
Всего учащихся 1-4 классов	406 чел.
Количество учащихся с сахарным диабетом – 2 смена	1 чел. – 5в
Количество учащихся с целиакией	-
Количество учащихся с пищевой аллергией	-
Количество учащихся официально отказавшихся от бесплатного питания	3 чел.

Организация школьного питания (которое влияет не только на здоровье школьников, но и на эффективность их обучения) является важным направлением деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4». В последние годы эта проблема приобрела особую актуальность и в связи с тем, что дети все больше времени проводят в школе, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет снабдить детей качественным питанием на весь школьный день.

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим требованиям санитарных правил и норм, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» проводятся следующие мероприятия:

1. Проводятся организационные совещания с классными руководителями по вопросу организации горячих завтраков в школьной столовой.
2. Проводятся организационные собрания с работниками столовой по вопросам организации питания в текущем году (ГорПо «Урал»).
3. Вопросы по организации питания выносятся на обсуждение на административные совещания:
4. Утверждается режим работы школьной столовой (подготавливаются локальные документы):
5. Ежедневно проводится проба блюд, о качестве которых делается запись в бракеражном журнале.
6. Ежемесячно проводится проверка пищеблока, составляется акт проверки.
7. Проводятся классные часы, беседы о здоровом питании (протоколы род. собраний, классных часов)

Таким образом: все вышеперечисленные мероприятия направлены на формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, профилактику школьно-зависимых заболеваний, координацию совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья обучающихся.

Результаты профилактических осмотров говорят о том, что в школе количество учащихся с нарушениями заболеваний опорно-двигательного аппарата практически не имеет отрицательной динамики. Школьного травматизма за три прошедших года не зарегистрировано.

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования сформулирована **цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успешного достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие уровням образования.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня НОО, СОО и ООО и включены в соответствующую ООП и конкретизировались в календарных планах воспитательной работы, также разработанных по уровням образования.

Программы предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатываются и утверждаются с участием коллегиальных органов управления Школой (в том числе Совета учащихся), Родительского Совета; реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

В Рабочих программах воспитания по 19 модулей:

Инвариантными или обязательными модулями являются: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно — пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», региональный модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные или определяемые самой организацией модули: «Детские общественные объединения», «Школьные Медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», региональный модуль «Я — патриот!», региональный модуль «Трудовое воспитание».

Модули в Программах располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы НОО, СОО и ООО.

В школе создана вся нормативно - правовая база для воспитательной деятельности, локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования.

Результативность проводимой воспитательной системы в большей степени зависит от обеспеченности процесса педагогическими кадрами. Для успешной реализации основных мероприятий Рабочей программы воспитания и календарного плана создано МО классных руководителей, в которое входит 36 классных руководителей, среди которых более 70% со стажем 10 и более лет, 100% имеют высшее образование. Все классные руководители своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических мероприятиях различного уровня - региональных и всероссийских вебинарах, семинарах и открытых мероприятиях.

Огромную помощь в эффективной работе классным руководителям оказывает и социально — психологическая служба — социальный педагог, педагоги — психологи, учитель — логопед и педагог — дефектолог.

В школе 36 классных коллективов:

- на уровне НОО, 1 — 4 классы — 13 классов — комплектов
- на уровне ОО, 5 — 8 классы — 19 классов
- на уровне СОО, 9 — 11 классы — 4 класса

В среднем, в каждом классе за год было проведено более 15 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив Школы - идея традиционности воспитания и творчества. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития Школы участвуют советы самоуправления: Родительский Совет и Совет лидеров, Совет краеведов. В школе действует школьный медицентр.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В Школе накоплен богатый опыт работы по проведению общешкольных ключевых дел. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, но и мероприятия, посвященные народным, профессиональным, государственным датам. Учащиеся и педагоги Школы активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.

Красной нитью в формировании у учащихся гуманистических, социально - значимых ценностей и гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проходит организация, проведение и участие учащихся, педагогов и родителей в мероприятиях, направленных на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовому государству, гражданскому обществу, закону и правопорядку, поликультурному миру, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества:

- участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»
- участие в Акции «Письмо солдату»
- участие во Всероссийской акции «Без срока давности»
- участие в Акции «Георгиевская ленточка»
- участие в городской спортивной эстафете, посвященной Дню Победы
- участие в проведении «Диктанта Победы», приуроченного к 9 мая;
- цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества - «военно — спортивная игра «Зарница», конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать», «Мой папа в армии служил», онлайн — викторина «23 февраля — День защитника Отечества» и другие
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы — Акция «Обелиск», Фестиваль военно — патриотической песни, Конкурсы стихов и рисунков, Марафон онлайн — поздравлений, возложение цветов к обелиску «Акция «Красная гвоздика», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча памяти» и другие
- цикл мероприятий, посвященных Памятным датам России — 12 июня — День России, 12 декабря — День Конституции, 22 августа — День государственного флага, 22 июня - День памяти и скорби и другие

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония вноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Всего за год проведено 34 учебных занятия «Разговоры о важном» на различные темы - «День матери», «День отца», «Символы России», «Мы разные, мы вместе», «День героев Отечества», «Движение первых», «Традиционные семейные ценности», «День воссоединения Крыма с Россией» и другие.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний — сентябрь
- День учителя — октябрь
- День матери — ноябрь
- День памяти «День неизвестного солдата»

- День Героев Отечества — декабрь
- Новогодние представления и праздники, Новогодняя битва хоров
- Масленица
- Мероприятия месячника оборонно — массовой, военно — патриотической и спортивной работы «Святое дело Родине служить» - январь — февраль
- Международный женский день - 8 Марта — март
- День рождения Курганской области — февраль
- Месячник экологического воспитания «Спешите делать добрые дела» - апрель
- День космонавтики — апрель
- Последний звонок - май
- Выпускной вечер июнь - июль

В работе с классными коллективами традиционно используются следующие формы работы:

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и анализе - Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, Посвящение в члены ДО, рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации самоуправления и деятельности общественных объединений, привлечения новых участников, деятельность отряда ЮИДД и другие
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел и проектов — Проект «Красная книга. Возьмем под защиту» (2а класс), Подвижные перемены (1 — 11 классы), участие в активной физзарядке и флешмобе «Кто день начинает с зарядке, у того дела в порядке» (1 — 11 классы), Гагаринские уроки (1 — 11 классы), Активные перемены на Масленичной неделе (1 — 11 классы), Акция по сбору макулатуры и крышек (1 — 11 классы), Акция по сбору корма (1 — 11 классы), Музейные и Библиотечные уроки и другие
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогов и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержание активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решения по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения — классные часы, посвященные памятным датам Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры и истории — 1 сентября — День знаний, 2 сентября - Уроки безопасности, 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом, 4 ноября — День народного единства, 1 декабря — День борьбы по СПИДом, 12 декабря — День Конституции, 12 апреля — День космонавтики, классные часы, посвященные вопросам профилактики — ПДД, пожарная безопасность, правила поведения на улицах, в школе, в общественных местах, профилактики употребления ПАВ, курения, профилактики суицидального поведения, профориентационной направленности и другие
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями, — экскурсии на предприятия, в учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и досуга, выезды на базы отдыха, празднование Дней рождения детей, совместных праздников и другие
- постоянная работа со слабоуспевающими учащимися, контроль за успеваемостью, работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью во внеучебное время, рейды в семьи обучающихся совместно с инспектором ПДН, консультации для обучающихся и детей специалистов КОНД, женской консультации, ПНД и другие
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, при совершении террористического акта), ПДД, ППБ, правила поведения в школе и другие

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями, совмещая работу с родителями онлайн и офлайн и практикуя такие формы работы, как регулярное информирование родителей о школьных успехах или проблемах их детей, помощь в регулировании детско — родительских отношений с привлечением сотрудников социально — психологической службы школы, проведение инструктажей, рекомендаций, организация и проведение родительских собраний - «Учите детей вежливости», «Чтобы учение было в радость», «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям средней школы», создание и организация работы родительских комитетов классов, привлечение родителей к работе Группы родительского контроля за организацией питания, Родительского дорожного патруля, привлечение родителей к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, семейных праздников и другие.

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах — по 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально - психологической службой улучшилось, этому способствуют онлайн и офлайн вебинары для классных руководителей и родителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы в социальной сети в ВКонтакте, на форумах и чатах классов. Более 90% родителей подписаны на группу школы в ВКонтакте. Проблемной зоной была и остается явка родителей на собрания, в основном это мамы. В среднем явка составляет 57 — 65 % от общего количества родителей в классе.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, где в игровой форме для учащихся проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 5 класса, в практику профориентационной работы школы входят:

- проведение предметных недель - октябрь - май
- встречи со специалистами службы занятости — сентябрь - май
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях - в течение года
- онлайн и офлайн ярмарки профессий в образовательных организациях — в течение года
- экскурсии на предприятия, в организации в рамках направления «Промышленный туризм» - в течение года
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, «Формула профессии» - в течение года
- размещение информации на стендах в школе и в группе школы в социальной сети в ВКонтакте
- проведение профессиональной диагностики
- знакомство с востребованными профессиями сайтов «Проектория» и «Шоу профессий»

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся школы участвовали в Всероссийских открытых уроках «Проектория»:

Профессия «Сварщик» (45 человек)

Профессия «Кулинарное дело» (75 человек)

Профессия «Ландшафтный дизайн» (75 человек)

Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (75 человек)

Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» (75 человек)

«Лабораторный химический анализ» (150 человек)

«Технологии моды» (150 человек)

Спецвыпуск с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций

ArtMaster (клипмейкинг) (150 человек)

«Малярные и декоративные работы» (75 человек)

«Электромонтажник» (45 человек)

«Кузовной ремонт» (75 человек)

«Цирковое искусство» (75 человек)

Наглядной агитации, брендированию, организации предметно — эстетической среды и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна и оформление окон - День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенды на школьных этажах. К образовательным событиям и памятным датам оформляются школьные рекреации и фотозоны.

- К коридорах школы разбиты зеленые зоны - зимний сад, школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.
- Ежегодно обучающиеся 1 - 11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты большие клумбы.
- В октябре 2023года учащиеся 7б класса приняли участие во Всероссийской Акции «Сад Победы» и высадили на территории школы яблони
- Оформлены стенды «Будь здоров» и «Герои России»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- освещение через школьные газеты «За4ет» и «Краевед», школьный сайт, социальные сети, группу школы в социальной сети в ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления, кружков, клубов, секций — за год было выпущено 10 выпусков газеты «За4ет» и 5 выпусков газеты «Краевед»

- организация и проведение через школьные СМИ конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, Эрудит — дней, конкурсов рисунков - «Вернисаж незабудок» (56 участников), «Крымская весна» (105 участников), «Человек. Вселенная. Космос» (36 участников), фотоконкурсов «Мамы разные нужны» (27 участников), «Бумажный бум» (32 участника), «Космический перекус» (57 участников), «Здоровым быть здорово» (90 участников), онлайн — викторин «Что я знаю о Крыме» (48 участников), «Во саду ли в огороде» (29 участников), «Великие женщины» (65 участников) и другие. Данные онлайн — мероприятия востребованы не только среди учащихся, но и среди родителей.

Краеведческий школьный музей истории школы неизменно является центром духовно - нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает Совет краеведов, готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, проводятся выставки к Дню космонавтики – апрель, Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования Советского Союза — декабрь, инсталляция, посвященная трагедии в Беслане, Сталинградская битва, Вернисаж витаминов, разработан план проведения музейных уроков для всех учащихся школы. Проводится поисково — собирательская работа — проект «Достопримечательности города Шадринска», экскурсия «Пионерская организация города Шадринска», «Защитники неба. Н.Архангельский», «Боевой путь 367-ой стрелковой дивизии», экскурсионная — массовая - виртуальная экскурсия «Путешествия по музеям мира», «Необычные музеи мира», «Музей игрушек», издательская деятельность и другие.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы музея показал, что благодаря работе Совета краеведов на 50% увечилось число экскурсоводов, в основном это новички из 5 - 7 классов, которые увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Безопасности школьников и профилактики вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории — количество бесед с обучающимися за год более 30.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено. В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

Особое внимание в работе классных руководителей уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные с формированием навыков ЗОЖ.

Этому способствовало и планирование мероприятий Школьного спортивного клуба. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1 - 4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!»

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования города. На базе школы открыты кружки социальной направленности «Отряд ЮИДД» с общим охватом 41 человек, технической направленности - «Техническая лаборатория» с общим охватом 35 человек, спортивной направленности - «Баскетбол» - 27 человек, «Волейбол» - 7 человек и «Прикладно — ориентированная физическая культура» - 8 человек.

Направленности дополнительного образования, востребованные у учащихся школы, в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями спорта, культуры: - Физкультурно — спортивная — ДЮСШ «Ермак», ДЮСШ «Гонг», ДЮСШ им.Поддубного, ДЮСШ, СК «Парус», СК «Олимп» и другие;

- Художественной направленности — ДМШ, ДХШ, ЦРНК «Лад», ДДЮ «РИТМ», ЦДК «Октябрь», ДК «ШААЗ», студия «Джамп», танцевальные коллективы «Вдохновение», «Виноградника» и другие;

- Техническая - ДДЮ «РИТМ», Технопарк «Кванториум» и другие.

- Естественнонаучная — ДДЮ «Ритм» и другие.

Охват детей объединениями составляет более 60%.

В рамках реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, педагоги интегрируется с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 4» (п. 31.3 ФГОС НОО). С учетом требований система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценивание осуществляется в форме зачета.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно - урочной, следующие: учебные курсы, художественные, музыкальные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования; общественно-полезные практики художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно - патриотические объединения и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- На уровне НОО:

Классы Вид деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
	Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»				
Секция «Прикладно-ориентированная физическая культура»	1	1	1	1	4
Секция «От игры к рекордам» (подготовка школьной команды к спартакиаде «Малышок», подвижные игры)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Клуб будущих отличников»	1	1	1		3
Программа ДО «ЮИДД»				1	1
Клубное формирование «Играем, учимся, творим»	0,75	0,75	0,75	1	3,25
Краеведческий клуб «Мой город»	0,5	0,75	0,75	1	3
Интеллектуальный клуб «Решение олимпиадных заданий»	0,25	0,5	0,5	1	2,25
Интенсив «Занимательный английский»	1	1	1		3
Мульт - студия "Волшебный фонарь"	1				1
Программа ДО «Техническая лаборатория»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Библиотечные встречи «Книги в красном переплёте»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Основные школьные дела»					
«Мастерская успеха» (система воспитательных мероприятий)	0,5	1	1	1	3,5
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Классное руководство»					
Интенсив «Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Интенсив «Школа безопасности»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Курс ПУПАВ «Все цвета, кроме чёрного»		0,25	0,25	0,25	0,75
Курс «Мой Портфолио»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Интенсив (экскурсии, поездки, походы)	0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
Система мероприятий в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения»					
Творческое объединение «Познай себя» (работа в детском объединении «РОСТОК»)	0,25	0,75	0,75	1	2,75
Итого	10	10	10	10	40

- На уровне ООО:

Классы Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»					
Спортивная секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
Спортивная секция «Волейбол»		1	1	1	1	5
Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Учебный курс «Читательская грамотность»	1					1
Учебный курс «Мир профессий»	1					1
Программа ДО «ЮИДД»		1				1
Программа «Гармония»	1	1	1	1	1	5
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Самоуправление»						
«Совет лидеров»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Совет краеведов»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

«Совет физкультуры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Основные школьные дела»						
«Мастерская успеха» (система воспитательных мероприятий)	1	1	1	1	1	5
«Познай себя» (система мероприятий по работе в детском объединении «СЭР»)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Классное руководство»						
Интенсив «Мой Портфолио»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Интенсив «Экскурсии, поездки, походы»	1	1	1	1	1	5
Курс «Проектная мастерская»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого	9,5	9,5	8,5	8,5	8,5	44,5

- На уровне СОО:

Классы Вид деятельности	10 класс	11 класс				Всего
	Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»					
Спортивная секция «Баскетбол»	1	1				2
Спортивная секция «Волейбол»	1					1
Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1				2
Программа «Гармония»	1	1				2
Учебный курс «Основы учебно — исследовательской деятельности при подготовке к олимпиадам»	1	1				2
Учебный курс «Химия на «5»		1				1
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Самоуправление»						
«Совет лидеров»	0,5	0,5				1
«Совет краеведов»	0,5	0,5				1
«Совет физкультуры»	0,5	0,5				1
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Основные школьные дела»						
«Мастерская успеха» (система воспитательных мероприятий)	1	1				2
«Познай себя» (система мероприятий по работе в детском объединении «АРГОС»)	0,5	0,5				1
Система мероприятий в рамках инвариантного модуля «Классное руководство»						
Интенсив «Мой Портфолио»	0,25	0,25				0,5
Интенсив «Экскурсии, поездки, походы»	1	1				2
Курс «Проектная мастерская»	0,25	0,25				0,5
Итого	9,5	9,5				19

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие классных коллективов школы в конкурсах, мероприятиях различного уровня и различной направленности. В результате анализа достижений учащихся установлено, что количество учащихся, принимавших участие в Международных, Всероссийских, Региональных мероприятиях принимало участие 695 учащихся (75,8% от общего количества). Наибольшее количество участников среди учащихся начального звена — 86% от количества участников. Наибольшее количество участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня — 346 человек или 49,7% и онлайн — конкурсах Всероссийского уровня — 37%.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

Психологический климат в классах - комфортный по результатам опроса детей и родителей. Буллинг в классах отсутствует или есть единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально - психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Проведенный анализ показал, что качество, а следовательно и результативность воспитательной работы повышается. Учитывая потребности учащихся, их родителей и педагогов можно выделить основные направления на будущее:

- повышение эффективности работы по реализации мероприятий новой Рабочей программы воспитания

- развитие познавательного интереса, интеллектуального уровня через совершенствование форм дополнительного образования, внеурочной деятельности, организации ключевых общешкольных дел

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления и работы движения детей и молодежи

- дальнейшее привлечение родителей к учебно — воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Итоги работы школьной социально-психологической службы

Планирование деятельности психологической службы осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами, предусмотренными документами РФ, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

Перед педагогом-психологом поставлены следующие **задачи**: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально психологических условий для успешного обучения и воспитания, всестороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей, а также продуктивного движения ребенка в образовательном процессе, устранение эмоционального неблагополучия в педагогическом коллективе.

Особенностью функционирования психологической службы школы является зависимость от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности школы на текущий год, а также цикличность и повторяемость мероприятий и процедур психолого-педагогического сопровождения развития, обучения и воспитания обучающихся.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» являются:

- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическая развитие и коррекция.

Активное воздействие психолога на развитие личности ребенка осуществляется в различных формах. Педагог-психолог участвуют в проектировании и организации образовательной сферы, оказывают помощь учащимся в их профессиональном и личностном самоопределении.

Одна из таких форм - **психологическое просвещение и психопрофилактика**, целью которой является *развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей*. Содержанием психопрофилактической и просветительской работы является направленность на родителей, учащихся, педагогов.

Работа с педагогами ведется в форме семинаров по следующей тематике: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», «Взаимодействие классного руководителя с семьей», «Формирование и поддержка учебной мотивации детей в начальной школе» и т.д.

С учащимися мероприятия организуются на классных часах: «Учимся учиться. Учимся быть школьниками», «Толерантность», «Понятие «дружба» и т.д.

С родителями психопрофилактическая и просветительская работа осуществляется на классных родительских и общешкольных собраниях, по следующим темам: «Адаптация первоклассника», «Адаптация пятиклассника», «Психологическая подготовка выпускников» и т.д.

Одно из значимых направлений в работе школьного психолога является **психологическая диагностика**. *Цель* данного направления деятельности — *психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.*

Коррекционно-развивающая работа школьного психолога - это планомерная и своевременная помощь, оказанная школьнику.

Цель данного направления работы – *создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.*

В рамках данного направления педагог-психолог на основании собственных наблюдений, а также наблюдений классных руководителей, педагогов-предметников, педагога социального, родителей, а также на основании результатов диагностических мероприятий выделяет группы детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Таких основных групп четыре, это

- Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников «Введение в школьную жизнь».
- Программа адаптационных встреч для пятиклассников «Новичок в средней школе».
- Коррекционная программа для младших школьников, испытывающих трудности в обучении.
- Программа по профилактике и коррекции тревожности у старшекласников.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей «группы риска» предполагает формирование позитивной адаптации к жизни, как процесс сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Ученическое самоуправление

Наряду с органами педагогического и родительского самоуправления, органы ученического самоуправления призваны обеспечивать общественно-государственный характер управления образовательным учреждением.

Главной составляющей воспитательной работы школы является ученическое самоуправление, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. В школе ученическое самоуправление представлено Советом лидеров.

Члены школьного ученического самоуправления принимают активное участие в воспитательной работе школы, координируют работу активов классов, оказывают помощь в проведении вечеров, классных часов, выступают инициаторами в проведении школьных и муниципальных акций и мероприятий: благоустройство школы и школьной территории, проведение спортивных мероприятий. При участии членов Совета лидеров ведется шефская работа с учащимися младшего звена. Члены Совета лидеров являются постоянными участниками областных и всероссийских мероприятий.

3. Качество подготовки учащихся

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах

В школе уделяется серьезное внимание подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации входят в тройку самых высоких результатов по городу в течение нескольких лет. Ежегодно все выпускники школы успешно сдают экзамены и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнение среднего балла по предметам в течение четырёх лет:

<i>Предметы</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Русский язык	78,4	71	72	74,1	74,1
Математика	70,5	59	62	61,8	69,5
История	76,2	64,7	62	63,6	63
Обществознание	70,5	70,5	60	60	66,5
Физика	56	53,8	52	59,2	67,5
Химия	68,8	50,2	60	66,6	54,5
Биология	60,9	54	52,7	55,2	55,2
Английский язык	80	67	84	75,5	78
Литература	72,5	80	56	63,1	80
Информатика и ИКТ	67	-	58	53,6	68,4
География	-	54	43	-	-

Поступление выпускников 11-х классов в организации высшего профессионального образования

год	процент
2015	98
2016	77,3
2017	90
2018	91
2019	81,6

2020	79,5
2021	85,7
2022	82,9
2023	84,9

Выпускники школы заканчивают такие ВУЗы, как:

- МГУ,
- МГТУ имени Баумана,
- Санкт-Петербургская химико-биологическая академия,
- Санкт-Петербургская технологическая академия,
- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Санкт-Петербургский политехнический университет,
- Уральский федеральный университет,
- Тюменский индустриальный университет,
- Тюменский государственный медицинский университет,
- Южно-Уральский университет,
- Новосибирский государственный архитектурный университет,
- Российский университет Дружбы народов г. Москва,
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации,
- Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске,
- Новосибирский государственный технический университет и многие другие.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513. За время аттестации выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

ОГЭ по математике сдавали 68 выпускников (учитель Чухманова Н.В.), Результаты экзамена по математике:

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	24	3	15	6	-	100	75	27	11	3,9	17	Чухманова Н.В.
9б	24	1	12	11	-	100	51,2	25	9	3,6	14,7	Чухманова Н.В.
9в	20	-	5	15	-	100	25	19	6	3,3	11,8	Чухманова Н.В.
Школа № 4	68	4	32	32	-	100	52,9	27	6	3,6	14,6	

Выпускники набрали от 6 до 27 баллов из 31 (минимальный балл – 6). Все классы написали экзаменационную работу выше годовых результатов.

ГВЭ по математике сдавали 3 выпускника (учитель Чухманова Н.В.), Результаты экзамена по математике:

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Средний балл по отметкам	Учитель
9б	2	2	-	-	-	100	100	5,0	Чухманова Н.В.
9в	1	-	1	-	-	100	100	4,0	Чухманова Н.В.
Школа № 4	3	2	1	-	-	100	100	4,7	

ОГЭ по русскому языку сдавали 68, выпускников (учитель Конькова Е.В.),

Результаты экзамена по русскому языку:

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	24	12	10	2	-	100	91,7	32	22	4,4	28,1	Конькова Е.В.
9б	24	6	13	5	-	100	79,1	33	21	4,0	26,7	Конькова Е.В.
9в	20	6	8	6	-	100	66,7	31	17	4,0	25,9	Конькова Е.В.
Школа № 4	68	24	31	13	-	100	79,7	33	17	4,2	27	

Выпускники набрали от 17 до 33 баллов из 33 (минимальный балл – 14). Все классы написали работу выше годовых результатов

ГВЭ по русскому языку сдавали 3 выпускника (учитель Конькова Е.В.), Результаты экзамена по русскому языку:

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Средний балл по отметкам	Учитель
9б	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Конькова Е.В.
9в	1	-	-	1	-	100	0	3,0	Конькова Е.В.
Школа № 4	3	1	1	1	0	100	66,7	4,0	

ОГЭ по физике сдавали 9 выпускников (учитель Перунова Л.С.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	4	-	3	1	-	100	75	32	14	3,3	22	Перунова Л.С.
9б	3	-	1	2	-	100	33,3	28	11	3,3	19	Перунова Л.С.
9в	2	-	1	1	-	100	50	27	14	3,5	20,5	Перунова Л.С.
Школа № 4	9	-	5	4	-	100	55,6	32	11	3,3	20,7	

Выпускники набрали от 14 до 32 баллов из 45 (минимальный балл – 11). Одна выпускница получила двойку за экзамен в основные сроки, была допущена до повторной сдачи и получила за экзамен «4»

ОГЭ по биологии сдавали 17 выпускников (учитель Егорова Ю.В.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	6	-	3	3	-	100	50	37	18	3,5	27	Егорова Ю.В.
9б	5	-	3	2	-	100	60	34	21	3,6	27,4	Егорова Ю.В.
9в	6	-	3	3	-	100	50	28	18	3,5	24,2	Егорова Ю.В.

Школа № 4	17	-	9	8	-	100	53	37	18	3,5	26,1	
------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	-------------	--

Выпускники набрали от 18 до 37 баллов из 45 (минимальный балл – 13).

ОГЭ по химии сдавали 11 выпускников (Егорова Ю.В.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполненных работ	% выполненных работ на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	2	1	1	-	-	100	100	37	28	4,5	32,5	Егорова Ю.В.
9б	3	1	2	-	-	100	100	33	27	4,3	30	Егорова Ю.В.
Школа № 4	5	2	3	-	-	100	100	37	27	4,4	31	

Выпускники набрали от 27 до 37 баллов из 40 (минимальный балл – 10).

ОГЭ по английскому языку сдавали 2 выпускника (учитель Предеина Е.А.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполненных работ	% выполненных работ на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	1	-	1	-	-	100	100	53	53	4	53	Предеина Е.А.
9б	1	1	-	-	-	100	100	62	62	5	62	Предеина Е.А.
Школа №4	1	1	1	-	-	100	100	62	53	4,5	57,5	

Качество выполнения экзаменационных работ соответствует годовой отметке

ОГЭ по истории сдавали 4 выпускников (учитель Шутилин Д.А.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполненных работ	% выполненных работ на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	2	-	2	-	-	100	100	26	22	4	24	Шутилин Д.А.
9в	2	-	1	1	-	100	50	24	13	3,5	18,5	Шутилин Д.А.
Школа №4	4	-	3	1	-	100	75	26	13	3,8	21,3	

Выпускники набрали от 13 до 26 баллов из 37 (минимальный балл – 11).

ОГЭ по географии сдавали 27 выпускников (учитель Преблагина Ю.В.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполненных работ	% выполненных работ на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	6	1	3	2	-	100	66,7	26	14	3,8	20,7	Преблагина Ю.В.
9б	11	2	8	1	-	100	90,9	30	12	4,1	22,3	Преблагина Ю.В.
9в	10	1	5	4	-	100	60	25	12	3,7	19,3	Преблагина Ю.В.
Школа №4	27	4	16	7	-	100	74,1	26	12	3,9	20,7	

Выпускники набрали от 16 до 27 баллов из 32 (минимальный балл – 12). Один выпускник получил двойку за экзамен в основные сроки, был допущен до повторной сдачи и получил за экзамен «3»

ОГЭ по обществознанию сдавали 39 выпускников (учитель Турчанинова Т.Н.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	15	3	6	6	-	100	60	35	14	3,8	25,5	Турчанинова Т.Н.
9б	14	4	4	6	-	100	57,1	32	11	3,9	25,4	Турчанинова Т.Н.
9в	10	2	3	5	-	100	50	32	11	3,7	22,9	Турчанинова Т.Н.
Школа №4	39	9	13	17	-	100	53,8	35	11	3,7	24,8	

Выпускники набрали от 11 до 35 баллов из 37 (минимальный балл – 14).

Трое выпускников получили в основной период «2» по обществознанию, были допущены к сдаче в резервные сроки. Все трое пересдали экзамен на «3»

ОГЭ по информатике сдавали 34 выпускника (учитель Галимов М.Д.)

	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнивших работу	% выполнивших работу на «4» и «5»	Максимальный балл/обучающихся	Минимальный балл/обучающихся	Средний балл по отметкам	Средний балл (тестовый)	Учитель
9а	12	1	9	2	-	100	83	19	6	3,9	12	Галимов М.Д.
9б	11	-	3	8	-	100	27	12	5	3,3	9,0	Галимов М.Д.
9в	10	-	2	8	-	100	20	12	5	3,2	9,1	Галимов М.Д.
Школа №4	33	1	14	18	-	100	45,5	19	2	3,5	10	

Два выпускника получили в основной период «2» по информатике, были допущены к сдаче в резервные сроки. Все пересдали экзамен на «3»

Выпускники набрали от 5 до 19 баллов из 19 (минимальный балл – 5).

Светоносова Дарья (9б класс) сдала все экзамены на «5»

Грибова Анастасия (9а класс) получила за экзамены три «5»

6 учащихся получили неудовлетворительные оценки на экзаменах: Горшкова К. (9а) по физике, Болотова В (9в), Рахимов Д. (9в) и Задорин М. (9б) по обществознанию, Самоплавский Р. (9в) и Бурундуков М. (9б) по информатике, Самоплавский Р (9в) по географии. Все учащиеся допущены к повторной сдаче экзаменов в резервные сроки и успешно сдали ОГЭ

Результаты аттестации в сравнении с предыдущими годами:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«5»	28,7%	18,8%	17,3%
«4»	36,5%	49,6%	46,4%
«3»	34,8%	31,6%	36,3%
«2»	-	-	-
Уровень обученности	100%	100%	100%
Уровень успешности	65,2%	68,4%	63,7%
Средний балл	3,9	3,9	3,8

Уровень обученности на протяжении трех лет остается на уровне 100%, а качество снизилось на 4,7% в сравнении с прошлым учебным годом

По итогам года и государственной итоговой аттестации 5 выпускников имеют итоговые отметки «5» и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов в 2023 году

Количество учащихся 9х классов	Завершили ООО	Продолжили образование		Не продолжили образование
		в СОО	в СПО	
71	71	31 (43,7%)	39 (54,9%)	1 (трудоустроен)
		СОШ №4 - 29	ШПК - 15	
		другие СОШ - 3	ЗКФКиЗ - 4	
			КБМК (Шадринский филиал) - 3	
			ШФЭК - 4	
			ШГПУ (СПО) - 4	
			Колледжи г.Екатеринбурга - 6	
			Колледжи г. Тюмени - 2	
			Колледжи г. Сургута - 1	

Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» выявление детей, проявившими выдающиеся способности начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа со способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Формы работы, применяемые учителями школы, помогают каждому из них ставить перед собой посильные задачи, овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения этих задач.

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- занятия в профильных классах;
- интеллектуальные игры на уроках и во внеурочной деятельности.

В целях пропаганды научных знаний, развития у учащихся интереса к образовательной деятельности, а также создания условий для выявления одаренных детей и содействия их дальнейшему развитию, ежегодно составляется план работы.

Основные направления работы педагогического коллектива

1. Апробируются в практической деятельности работы школы современные прогрессивные технологии и методики изучения и развития личности ребенка.
2. Продолжается работа по совершенствованию образовательной системы школы с учетом внешней дифференциации условий развития и саморазвития личности ребенка.
3. Проводится подготовка педагогов, призванных работать с ориентацией на одаренность каждого ребенка.
4. Объединяются и координируются усилия учителей, родителей, психолога, социального педагога, медицинского персонала с целью психолого-экономической поддержки учащихся, проявившими выдающиеся способности.
5. Организовывается научно-методическое обеспечение работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках личностно ориентированной модели образования, индивидуализированной воспитательной системы.
6. Ведется индивидуальная работа с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
7. Привлекаются к работе с высокопрофессиональные, творческие педагоги школы;
8. Обеспечивается развитие творчески одаренных детей через вовлечение в Совет лидеров при организации и проведении общешкольных мероприятий;
9. Повышается уровень организации и проведения школьных, городских олимпиад, предметных декад;
10. Обеспечивается участие учащихся, проявившими выдающиеся способности в работе школьных, муниципальных, областных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
11. Ведется проектная и исследовательская деятельность в организации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Творческая инициатива педагогов школы отразилась на познавательной активности учащихся. В 2022 году учащиеся школы № 4 активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Итоги работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности за 2023 год

В соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Департамента образования и науки

Курганской области от 04.09.2023 № 926 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Курганской области в 2023-2024 учебном году», Отдела образования Администрации города Шадринска от 05.09.2023 № 320 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в городе Шадринске» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний школьников были проведены 3 этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводился с 26.09.2023 г. по 26.10.2023 г. среди обучающихся 4-11-х классов по единым текстам и единому графику.

Школьный этап Олимпиады по 6 предметам для 4 – 11 классов (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн – формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы».

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 1116 участников (363 человека). Количество призовых мест – 264. Количество учащихся, прошедших 50% барьер – 408 участников

Математика

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Математика	4	27	25	1	1	0
	5	27	27	2	1	1
	6	29	22	6	1	5
	7	29	29	9	1	5
	8	14	10	0	0	0
	9	16	16	1	1	0
	10	9	8	1	1	0
	11	11	10	3	2	1
Итого		162	147	23	8	12

Физика

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
	7	29	12	7	1	6
	8	13	8	1	1	0
	9	9	8	1	1	0
	10	5	1	1	1	0
	11	6	6	0	0	0
Итого		62	35	10	4	6

Информатика

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Информатика	7	15	4	1	1	0
	8	9	4	0	0	0
	9	6	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0
	11	3	1	0	0	0
Итого		37	9	1	1	0

Астрономия

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	10	1	1	1	1	0
	11	1	1	1	1	0
Итого		2	2	2	2	0

Русский язык

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4	24	24	1	1	0
	5	23	23	5	1	4
	6	22	21	4	1	3
	7	9	6	2	1	1
	8	16	14	1	1	0
	9	20	20	13	1	7
	10	7	7	4	1	2
	11	10	9	3	1	2
Итого		131	124	33	8	19

Литература

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Литература	5	21	20	1	1	0
	6	21	21	4	1	2
	7	7	5	1	1	
	8	16	16	4	1	3

	9	20	18	11	1	2
	10	7	7	4	2	2
	11	10	4	1	1	0
Итого		102	91	26	8	9

География

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
География	6	4	3	0	0	0
	7	8	8	4	1	2
	8	5	5	0	0	0
	9	7	7	5	2	3
	10	6	5	1	1	0
	11	4	4	0	0	0
Итого		34	32	10	4	5

Химия

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Химия	9	17	17	0	0	0
	10	5	4	0	0	0
	11	12	6	1	1	0
Итого		34	27	1	1	0

Биология

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Биология	5	18	16	13	1	2
	6	11	8	7	1	2
	7	20	17	13	3	2
	8	16	10	6	1	3
	9	10	9	4	1	2
	10	9	5	5	1	2
	11	13	12	6	1	2
Итого		97	77	54	9	15

Экология

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически	Количество участников, набравших	Количество победителей	Количество призеров
---------	-------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------

			принявших участие	50% и более от общего количества баллов		
Экология	9	6	6	4	1	2
	10	9	8	4	1	2
	11	13	11	4	1	2
Итого		28	25	12	3	6

Английский язык

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	17	13	4	1	3
	6	16	17	0	0	0
	7	18	18	7	1	6
	8	10	8	2	1	1
	9	16	15	3	1	2
	10	10	10	2	2	0
	11	10	10	2	1	2
Итого		97	91	19	7	14

Немецкий язык

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Немецкий язык	11	1	1	0	0	0
Итого		1	1	0	0	0

Технология

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Технология	6	32	18	13	2	7
	7	31	24	12	1	3
	8	27	15	10	3	2
	9	2	2	2	1	1
	10	3	3	3	1	0
Итого		95	62	38	8	13

МХК

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
МХК	9	11	10	5	1	3
	10	1	1	1	1	0
	11	1	1	1	1	0
Итого		13	12	7	3	3

ОБЖ

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
ОБЖ	8	15	12	1	1	2
	9	25	22	8	1	2
	10	6	5	2	1	2
	11	9	8	4	1	2
Итого		55	47	15	4	8

Физическая культура

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Физическая культура	5	27	21	6	2	4
	6	20	19	7	0	4
	7	20	20	20	2	5
	8	20	17	1	0	1
	9	19	15	0	1	0
	10	10	10	1	1	1
	11	20	15	0	0	3
Итого		136	117	35	6	18

Экономика

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
---------	-------	-------------------------	--	--	------------------------	---------------------

Экономика	10	10	10	5	1	2
	11	14	14	5	1	2
Итого		24	24	10	2	4

История

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
История	5	12	12	8	1	3
	6	16	16	4	1	3
	7	12	12	7	1	2
	8	15	13	8	1	2
	9	27	27	10	1	4
	10	10	9	3	1	2
	11	11	11	9	3	3
Итого		103	100	49	9	19

Обществознание

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	6	7	6	5	1	2
	7	13	13	10	1	3
	8	19	19	11	1	3
	9	19	18	12	2	4
	10	12	12	6	1	2
	11	17	14	8	1	3
Итого		87	82	52	7	17

Право

Предмет	Класс	Кол-во человек в заявке	Кол-во человек, фактически принявших участие	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
Право	10	12	12	6	1	2
	11	10	10	5	1	3
Итого		22	22	11	2	5

Общее кол-во человек, принявших участие	Общее количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Общее количество победителей	Общее количество призеров
1116	408	95	169

Общее количество победителей и призеров: 25 участников, 22 человека (28 участников, 25 человек в п.г.)

3. С 12 января по 22 февраля 2023 года был проведен третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников олимпиады: 19 участников (15 человек)

Количество победителей – 0. Количество призёров – 5.

	Фамилия участника	предмет	результат	учитель
1.	Шаркунов Артем	ИКТ	участник	Галимов М.Д.
2.	Рыкалова Мария	История	участник	Шутилин Д.А.
3.	Грибова Анастасия	Математика	участник	Чухманова Н.В.
4.	Мякишев Богдан	Математика	призер	Бояркина С.С.
5.	Шаркунов Артём	Математика	участник	Сахарук Е.А.
6.	Лебедев Илья	МХК	участник	Вечкина Л.Б.
7.	Светоносова Дарья	Обществознание	участник	Турчанинова Т.Н.
8.	Рыкалова Мария	Обществознание	участник	Турчанинова Т.Н.
9.	Чухманова Эвелина	Обществознание	участник	Турчанинова Т.Н.
10	Губин Сергей	Право	участник	Шутилин Д.А.
11	Гамидова Эльвира	Русский язык	участник	Брюховских Л.В.
12	Ермакова Ксения	ФК	участник	Дегтярникова А.В.
13	Воронин Арсений	ФК	участник	Дегтярникова А.В.
14	Шаркунова Артём	Физика	участник	Перунова Л.С.
15	Клюш Леонид	Экология	призер	Шишкина Н.А.
16	Ершов Андрей	Технология	призер	Усанина О.Н.
17	Рудченко Михаил	Технология	призер	Усанина О.Н.
18	Прахов Алексей	Технология	призер	Усанина О.Н.
19	Черепанов Никита	Технология	участник	Усанина О.Н.

Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Общее количество участников	Количество победителей /и призёров		
		Школьный этап	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).	Участники – 1116 Учащихся - 363	Побед. – 95 Призер - 169	Побед. – 11 Призер - 14	Побед. – 0 Призер. – 5
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).	Участники –188 Учащиеся -118	Победителей – 11 Призеры – 14		
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап).	Участники - 19 Учащихся -15	Призеры: Мякишев Б., 10б (Бояркина С.С.), Клюш Л., 10б (Шишкина Н.А.), Ершов А., 9а (Усанина О.Н.), Рудченко М., 9а (Усанина О.Н.), Прахов А., 11а (Усанина О.Н.)		
Городская олимпиада 4-х классов	Участники - 12 Учащихся - 6	победителя призеров	Русский язык: Клюш Л., 4Б (1м), Хадеева А., 4А (3м) – 1 командное место Математика: Антропова В., 4Б (2м), Анасимов Г, 4А (3м) – 1 командное место Литературное чтение: Клюш Л., 4Б (1м), Антропова В., 4Б (3м) – 1 командное место Окружающий мир: Каргапольцев Е., 4А (2м) – 1 командное место	
Международный конкурс «Русский медвежонок»	2 0 6	Место в школе 1 мест – 10 2 мест – 9 3 мест – 10	Мест в городе 1 мест – 1 (Тюлюбаева Н., 7Б) 2 мест – 1 (Пахомова М., 7В) 3 мест – 3 (Барашкова Д, 7В Сычѳв Р, 7В, Багрова Я., 10А)	Мест в регионе 1 мест – 1 (Тюлюбаева Н., 7Б) 2 мест – 1 (Пахомова М., 7В) 3 мест – 0

Международный конкурс «Британский бульдог»	1 1 4	Место в школе 1 мест - 11 2 мест - 11 3 мест - 7	Мест в городе 1 мест – 1 (Яжян Э, 7Б) 2 мест – 0 3 мест – 2 (Гаджиева А., 3В, Кочкина Д., 10А	Мест в регионе 1 мест – 2 мест – 3 мест – 1 (Кочкина Д, 10А)	
Международный конкурс Кенгуру	1 1 0	Победители: Рахимова Д, 2Б Кисеева А., 3Б, Антропова В., 4Б, Дубровских В., 5Б, Сычёв Р., 6В.			
Международный конкурс Кенгуру - Смарт	8 3	Победители: Коурова С., 2Б, Кисеева А., 3Б, Клош Л, 5Б, Колесова К., 6Б			
Международный конкурс «Золотое руно»	1 2 2	Место в школе 1 мест – 17 2 мест – 4 3 мест – 43	Мест в городе 1 мест – 12 2 мест – 0 3 мест – 5	Мест в регионе 1 мест – 8 2 мест – 0 3 мест – 0	Места в общем зачете 1 – 8 (Пирогов Т, 3Б, Федорова А., 3Г, Смолин В, 3Г, Протасова А., 3А, Алиева А., 3А, Бякова А., 3А, Ершова И, 4А, Корозникова Д, 3Б)
Всероссийский конкурс сочинений	15	Муниципальный этап: 2 призера – Столбова В., 7В, Криваль В., 7В (Черданцева И.И.)			
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1–4 классов	1023 411 учащихся	победители 415 (231 учащийся) Призеры: 301 (218 учащихся)			
Учи.Ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	118	53/65	1-6 классы		
Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (конкурс эссе). Апрель 22	6	Результатов нет Турчанинова т.Н. – 3 участника Никитина Д.С. – 3 участника			
Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	97	43 победителя			
Учи.ру Олимпиада «Безопасны интернет»	115	52 победителя			
Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	95	38 победителей			
Яндекс учебник. Олимпиада по математике	72	36 победителей			

**ИТОГИ
спортивных соревнований и мероприятий**

Дата	Наименование мероприятия	класс	Кол-во участников	результат
08.09-09.09	Школьный осенний кросс	6-11	96	9кл 1м – 9Б, 2м – 9а, 3м – 9в 6кл 1м – 6в, 2м – 6г 10б 1м, 10а 2м 11б 1м, 11а 2м 7а 1м, 7в 2м 7б3м
12.10.2023	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11	136	Победителей – 6 Призеров - 18
27.02.2023	1 школьный этап «Президентских состязаний»	6	43	протокол
13.02.23	А ну ка мальчики	2абвг	40	1 м 2а, 2м 2в, 3м 2б, 4м 2г

17.02.23	Товарищеская встреча по волейболу 10 и учителя	10аб	10	10 кл 1 м, учителя 2м
17.02.23	17.02.23 – Турнир по волейболу (отборочный этап) (в рамках ДЕКАДЫ)	9аб	25	2:1 (9аб)
22.02.23	Пионербол с эл волейбола. 6ВГ классы (в рамках ДЕКАДЫ)	6вг	35	2:1 (6вг)
27.02.23	Зарница	2абвг	75	Победила дружба
27.02.23	1 школьный этап «Президентских состязаний» - ОФП	6вг	43	протокол
07.03.23	Веселые старты	3абв	78	1м-3в, 2м-3а, 3м – 3б
14.04.23	Спортивное мероприятие ко ДНЮ ЗДОРОВЬЯ «Игры по доброй воле»	9кл учителя	22	12:12 (ничья)
11.05.23	Веселые старты, посвященные 9 мая	2абвг	40	1 м 2а,2м 2в, 3м 2б, 4м 2г
26.01.23	Меткий стрелок. Биатлон	9 кл	2	участие
15.02.23	Первенство города по лыжным гонкам		9 кл – 5 чел 6кл –3 чел	Нестеров Роман – 3 место 3м- средний возраст (7-9кл) 3м – младший возраст (5-6 кл)
март 23	Первенство города по ВБ	6в	2	2 место (командное) Сычев Г., Хандорина С.
10-12.04.23	Первенство города по баскетболу (девушки)	6-9 кл.	11	4 место
17-28.04.23	Первенство города по баскетболу (юноши)	8-9 кл.	13	1 место
09.05.23	Эстафета 9 мая	6-11		Младший возраст – 3 место Средний возраст – 1 место Старший возраст 2 место
15.05.23	Городской легкоатлетический кросс среди 1-4 классов	1кл 3 кл 2 кл	24	1 класс - 200м: 3 место Кырлан Юлиана, 1 А - 40.9 сек; 2 место Кубяк Александра, 1Г - 40,4 сек 3 класс 300м - 1 место Рытова Анастасия, 3б - 55.2 сек; 2 кл 3 место Шейгец Никита 1место
16-17.05.23	Городские соревнования по легкой атлетике	6-8 9-11	32	Средний возраст - 1 место Эстафета 4х100 (девушки) – 2 место Эстафета 4х400 (юноши) – 2 место Эстафета 4х400 (юноши) – 2 место Чупрова Е., 6в прыжки в длину – 3 место (3.77) Горбунов Д, 9в прыжки в длину – 3 место (4,55) Старший возраст - 2 место 800м Ермакова Ксюша 1м Евдокимова Софья 2 м Эстафета 4х400 1 м (дев) Прыжок в длину Баландина С. 3м
13.01.23	Региональный этап всероссийских спортивных игр ШСК (футбол) г. Курган	5аб – 7 6вг - 3	10	2 место в зональном этапе (в финал не вышли)
10.02.23	Региональный этап всероссийских спортивных игр ШСК (баскетбол) г. Курган	5-6 кл	8	2 команды (мальчики\девочки)

10.02.2023	Региональный этап всероссийских спортивных игр ШСК Фотоконкурс «Наши спортивные игры»	6в	2	1 место (регион)
06.03.23	Региональный этап всероссийских спортивных игр ШСК Легкая атлетика	5-6кл	8	1 место (регион) <u>Бег 50м (девочки) – 1 место</u> <u>Эстафета 4 x150 м (девочки)-1 м</u> <u>Бег 50м (мальчики) – 1 место</u> <u>Эстафета 4 x150 м (мал.)-2 м</u>
10.03.23	Региональный этап всероссийских спортивных игр ШСК Брейн – ринг «История олимпийских игр» - 4 место	5-6кл	8	4 место
10.03.23	Всероссийские спортивные игры Школьных спортивных клубов	5-6 кл	24	Общий итог игр ШСК – 3 место (регион)
18.05.23	Президентские спортивные игры – г. Курган	8кл	8	мальчики – 4 место девочки – 8 место
22.05.23	г. Курган - спортивное ориентирование) - Президентские спортивные игры	8кл	8	мальчики – 3 место девочки – 6 место

В школьных спортивных мероприятиях приняло участие (всего) – 1052 участника

В городских спортивных мероприятиях приняло участие – 165

В спортивных мероприятиях приняло участие 78 человек

Всего учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» приняли участие в 45 олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В течение 11 лет ведется **Банк** данных учащихся, проявившими выдающиеся способности по направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт».

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА **МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
- учителя	человек	51
- учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь)	человек	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59 / 99,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59 / 96,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40 / 65,6%
Высшая	человек/%	26 / 65%
Первая	человек/%	13 / 32%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51 / 91%
До 5 лет	человек/%	9 / 18%
Свыше 30 лет	человек/%	30 / 59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 18%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 95%

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период

Наименование показателей	Состоит экз. на конец 2022г.	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец 2023г.
Учебники	18542	2870	3950	17462
Учебные пособия	0	0	0	0
Худож. литература	12365	0	0	12365
Справочный материал	739	0	0	739
Научно-популярная лит-ра	7295	0	0	7295
Электронные документы	1413	0	193	1220
Объем фонда библиотеки	40354	2870	4143	39081

Работа с учебным фондом (сохранность учебного фонда)

- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление (каждый руководитель МО предоставляет списки учебников для формирования заказа, соблюдая строго преемственность авторских линий). Своевременное информирование педагогического состава о внесенных изменениях в федеральном перечне учебников.
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача специалисту в Отдел образования.
- Контроль за выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников
- Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся и др.)
- Прием и выдача учебников
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов «Живи учебник!» по проверке состояния учебников, ремонт учебников I и III четверти).
- Работа с резервным фондом учебников (ведение учета, составление сведений для межшкольного обменного фонда, передача в другие школы)
- Изучение и анализ использования учебного фонда.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Официальный сайт школы <https://school4.gosuslugi.ru/>.

Структура сайта школы была приведена с соответствие с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В разделах сайта «Документы», «ЕГЭ и ГИА» сведения обновляются по мере поступления документов и в соответствии с положениями об организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Новостная колонка сайта обновляется еженедельно.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	641882, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49	<p>Здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 5313,1м. Литер:А,А1,а2. Этажность:5. Подземная этажность:1.</p> <p><u>Учебные помещения:</u></p> <p><u>1 этаж</u> Учебные мастерские – столярная-66,2м² Слесарная- 98,0м² Малый спортивный зал- 74,3м² Большой спортивный зал- 161,9м²</p> <p><u>2 этаж</u> Кабинеты начальных классов № 1-68,8м², №2-53,6м² №4 -55,9м² №5 - 6,4м² Кабинет ИКТ -37,8м² Кабинет русского языка и литературы- №12-49,9м² Кабинет ОБЖ- 50,7м² Кабинет музыки-49,3м² Кабинет технологии-51,0м²</p> <p><u>3 этаж</u></p>	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.04.000.М.000223.04.07 от 19.04.2007г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г.</p> <p>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 г. № 19</p>

		<p>Кабинеты начальных классов №6 - 66,1м² №7-55,9м² №9 – 55,3м² № 10- 69м² Кабинет ЛФК -37,9м² Кабинеты иностранного языка - № 14-52,3м² № 15 -49,4м² Кабинет русского языка и литературы №20 – 49,8м² Кабинет МХК -49,5м² Кабинет математики №21 - 52,6м² Кабинет географии – 50,7м² <u>4 этаж</u> Кабинеты иностранного языка - №22-52,4м² № 23-49,0м² Кабинет русского языка и литературы – № 26-50,3м² Кабинеты математики- №21 – 52,6м² № 27 - 49,0м² №28 – 50,7м² № 29 – 49,2м² Кабинет истории –51,7м² <u>5 этаж</u> Кабинет биологии – 61,9м² Кабинеты информатики- № 35-49,8м² №36- 51,8м² Кабинет физики – 69,4м² Кабинет химии – 64,2м² <u>Итого: 2174,3м²</u></p>				
		<p><u>Учебно-вспомогательные:</u> <u>1 этаж</u> Раздевалки при спортивных залах: Для девочек – 4,7м², 7,0м² Для мальчиков -7,0м² <u>2 этаж</u> Библиотека – 49,3м² Читальный зал – 52,3м² Музей -52,6м² <u>4 этаж</u> Кабинет психолога – 14,8м² <u>5 этаж</u> Лаборантская (биология) – 16,6м²</p>				

		Лаборантская (информатика)- 16,3м ² Лаборантская (физика) – 31,5м ² Лаборантская (химия) – 16,5м ² Актальный зал – 147м ² Цокольный этаж Лыжная база – 101,5м ² Тир – 140,8м ² Итого: 932,3м²				
		Административные: 1 этаж Кабинет директора -16,3м ² Приёмная – 15,0м ² Кабинет заместителя директора по АХР – 19,0м ² 2этаж Кабинет завуча начальной школы -16,2м ² 3 этаж Кабинеты завучей №16 – 30,7м ² №24 –11,6м ² , № 25 – 49,9м ² Подвал – 167,5м ² Коридоры основного здания: 1 этаж – 173,8м ² 2 этаж – 195м ² 3 этаж – 154,1м ² 4 этаж – 181,7м ² 5 этаж – 24,4м ² Коридоры пристроя: 2 этаж – 76,1м ² 3 этаж – 74,6м ² Лестничные марши основного здания: Левая сторона – 118,8м ² Правая сторона – 116,2м ² Лестничные марши пристроя: 55,8м ² Итого: 1853,7м²				
	Всего (кв. м):	5313,1м²	X	X	X	X
2.	641882, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49	Земельный участок. Назначение: земли населенных пунктов – для	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным	Свидетельство о государственной регистрации права	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.000.М.000223.04.07. от

	эксплуатации зданий школы. Площадь: 9205м ² Фактически застроено: Здание – 5313,1м ² Физкультурно-спортивная зона – 924,7м ² Хозяйственная зона – 349,4м ² Зона отдыха – 1745,6м ² Учебно-опытная – 872,2м ²		имуществом Администрации города Шадринска	постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Серия 45 АА 365292 Дата выдачи: 08.02.2012 г. (повторное)	19.04.2007г Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 г. № 19
Всего (кв. м):	9205м²	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников 1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников 1 столовая: обеденный зал на 180 посадочных мест + пищеблок	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 3 склада, 7 санузлов	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий 1 кабинет педагога-психолога 1 кабинет учителя-логопеда	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

6.	Объекты физической культуры и спорта: 1 большой спортивный зал 1 малый спортивный зал, 1 лыжная база	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
7.	Иное – 1 методический кабинет, 1 библиотека, 1 читальный зал, 1 актовый зал, 1 музей	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по общеобразовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Начальное общее образование (основная)</u>				
1.1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедиа проекторы, Компьютеры, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны, наглядные пособия по учебным предметам и по темам, таблицы, карты, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, набор геометрических тел, глобус, муляжи для рисования, набор математических инструментов, проекторы, компьютеры, экраны, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.	Основное общее и среднее общее образование (основная)				
2.1.	Кабинеты русского языка и литературы	№ 12,18,20,26 – Компьютеры, мультимедиапроекторы, таблицы по русскому языку, наглядные пособия по литературе, репродукции, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, портреты писателей, видеокассеты «Биографии писателей», КИМЫ, проекторы, компьютеры, экраны, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.2.	Кабинеты иностранного языка	№ 14,15,22,23 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты англоязычных писателей, телевизор, DVD-проигрыватели, компьютеры, принтеры, копировально-множительный аппарат, аудиокассеты, CD и DVD-диски, 4	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		магнитофона, таблицы по предмету, дидактический материал, наглядные пособия по иностранному языку, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.			
2.3.	Кабинеты математики	№ 21,28,29 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты учёных математиков, таблицы по алгебре и геометрии, наглядные пособия, макеты, наборы математических инструментов, набор геометрических тел, наглядные пособия по предмету, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-полярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.4.	Кабинет информатики	№ 35, 36 – 20 компьютеров, 2 принтера (чёрно-белый и цветной), 2 мультимедиапроектора, экран медиум, планшет для рисования, ноутбук, сетевое оборудование, сканер, наглядные пособия, таблицы, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-методическая литература, КИМы, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.5.	Кабинеты истории	№ 27,30 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты выдающихся деятелей, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитон, видеокассеты, карты по истории, таблицы по предмету, репродукции, наглядные пособия, планшет с символикой РФ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.6.	Кабинет географии	№ 19 – ноутбук, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр, учебная, учебно-методическая,	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.			
2.7.	Кабинет биологии	№ 33 – ноутбук, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по биологии, наглядные пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, коллекции минералов и полезных ископаемых, микропрепараты для лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.8.	Кабинет физики	№ 31- ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор, видеокассеты, компьютер, копировально-множительный аппарат, портреты учёных физиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по электродинамике, механике, оптике и др. разделам физики, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, система энергоснабжения ученических мест, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.9.	Кабинет химии	№ 32 – ноутбук, мультимедиапроектор, видеокассеты, портреты учёных химиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по химии, модели атомов химических элементов, кристаллов, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, наборы хим. посуды, химические препараты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.10.	Кабинет музыки	№ 10 – ноутбук, пианино, музыкальный центр, аудиокассеты, CD- диски, портреты композиторов и музыкантов, таблицы по предмету, наглядные пособия, музыкальные инструменты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая,	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		научно-популярная литература, компьютер, др.			
2.11.	Спортивный зал	Большой и малый спортивный зал – скамейки, стенка гимна., козёл гимна., мостики гимнастические, конь гимна., палки гимна., тренажёр – перекладина навесная, гимна. бревно, гимна. Купальники, майки, канаты, гири, гранаты, диски металлические, копье металлическое, л/а барьеры, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, для метания, фитболы, медицинболы, сетки волейбольные, баскетбольные, теннисный стол, ракетки теннисные, динамометр, спирометр, обручи, коврики туристские, палатки, 3 спорт. тренажёра, секундомеры, эспандеры, мегафон, форма баскетбольная, бадминтон, свистки, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.23.	Лыжная база	Лыжная база – лыжи, палки, ботинки, крепления, мазь лыжная, стойки для лыж, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.13.	Кабинет технологии	№ 9 – компьютер, 10 швейных машин, 2 оверлока, 2 электроплиты, 1 СВЧ-печь, весы, миксер, чайник электрический, сервизы столовые и чайные, кухонная посуда, 2 электроутюга, гладильная доска, манекен учебный, коллекции видов тканей, наборы швейных игл, спицы вязальные, 20 пар ножниц, таблицы по предмету, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, ноутбук, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.14.	Учебные мастерские	Столярная и слесарная мастерские – 3 станка токарно-винторезных, станок фрейзерный, станок деревообрабатывающий, 2 станка сверлильных, пресс для штамповки, 10 верстаков, 12 тиков, 10 тисков слесарных со струбицей, 2 электроточила, электрорубанок, дрель электрическая, таблицы по безопасности труда, ножовки, молотки, стамески, отвёртки, зубило, штангенциркули. Напильники, рубанки, кусачки, круглогубцы,	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		стусло, плоскогубцы, свёрла, ключи гаечные, др.			
2.15.	Кабинет ОБЖ	№ 8 – наглядные пособия по тематике ОБЖ, CD – диски, дидактический материал, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, аптечки, винтовки пневматические, противогазы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	884
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	354/50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	тестовый балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	тестовый балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	25/47,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	801/90,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	705/79,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	324/36,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	211/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/96,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59/96,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/16,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/3,3%
1.29.2	Первая	человек/%	8/13,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/45,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	884/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ, Главного Управления образования курганской области.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей и подростков в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Л.А. Шуплецова