

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

ПРИНЯТО

решением школьного методического  
объединения учителей  
истории и обществознания  
протокол от 29.08.2023 № 1  
\_\_\_\_\_ / Д.С. Никитина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Н.А. Сычёва  
приказ от 30.08.2023 № 305

Рабочая учебная программа  
Элективного курса  
Избирательное право. Избирательный процесс  
Срок освоения: 1 год (10 класс)

Авторы-составители: Гузенко Н.М.,  
Никитина Д.С.,  
Турчанинова Т.Н.,  
Унтило О.Ф.,  
Шутилин Д.А.

Шадринск

2023 г

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса «Избирательное право и избирательный процесс» ООП СОО**

Рабочая программа элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс» обязательной предметной области «общественно – научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС СОО<sup>1</sup> и реализуется 1 год в 10 классе

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу.

Рабочая программа учебного курса является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей (наименование предмета) и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Дата 29.08.2023.

---

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

## 1. Пояснительная записка

Институт выборов столь же древен, сколь и сама демократия. Известно, что выборы проводились и в древности, и в средние века, и в новое время. Но и до настоящего времени в науке и практике отсутствует единое нормативное понимание того, что такое выборы. А различия в понимании этого базисного понятия могут приводить и к различию в понимании того, что является нарушением процедуры выборов и что на выборах следует регулировать законом.

Обычное представление о демократии как о «власти народа» не всегда соответствует реальной практике. Выборы – это возможность граждан принять реальное участие в формировании состава руководящих органов государства, региона, своего района и населенного пункта. Важнейшим принципом современной демократии является гарантия возможностей для каждого гражданина принять участие в выборах, но считается недемократичным заставлять граждан голосовать.

Актуальность выделения этих сведений в отдельный курс вызвана следующими обстоятельствами: «старение» электората и, соответственно, необходимость решения проблемы самостоятельного осознанного участия молодежи в выборах; несоответствие объема материала общественных наук и времени, отведенного на его изучение (1 – 2 часа дисциплины «Обществознание») в школьном и среднем специальном образовании, условиям времени; усложнение форм влияния СМИ на выборные процессы и требование адаптации граждан к избирательным технологиям эпохи информационного общества.

Ведение в старших классах школ, техникумах, колледжах, профессиональных училищах курса «Избирательный процесс: правовое, организационное и информационное обеспечение» посредством детального изучения избирательного права на основе организации активной самостоятельной творческой познавательной деятельности выпускников названных образовательных учреждений и предназначено способствовать реализации государственного и общественного запроса на расширение круга социально активных членов общества.

Основные задачи курса:

- раскрыть закономерности исторического становления и развития выборов как феномена социально-политической жизни;
- проанализировать содержание современного избирательного законодательства;
- выявить региональные особенности выборных кампаний, рассмотреть влияние объективных и субъективных факторов на их проведение;
- исследовать многообразие современных избирательных технологий;
- рассмотреть влияние СМИ на подготовку, проведение и результат выборной кампании, обозначив основные каналы и приемы воздействия на электорат.

2. Требования к уровню подготовки учащихся ;

- умение анализировать исторический избирательный опыт, вписывая его в современный социально-политический контекст;
- умение выявлять степень осознанности гражданской позиции школьников, уровень знаний по проблеме, их интереса к ней;
- умение организовать учебную и воспитательную работу по формированию компетенции гражданина-избирателя;
- умение подбирать различные формы организации образовательной деятельности обучающихся по курсу: использование проектной, групповой (в том числе и игровой) деятельности обучающихся;
- умение находить и комментировать манипулятивную основу информационно-выборных технологий;
- умение использовать современные компьютерные технологии в преподавании курса.

Формы обучения: лекции, семинарские занятия, круглые столы с приглашением членов избирательных комиссий, юристов, депутатов, представителей различных политических партий, общественных организаций, диспуты

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по курсу «Избирательное право.

Избирательный процесс» является:

1. Написание реферата
2. Проверочная работа
3. Участие в работе круглых столов, практикумов, семинаров.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Уроки	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Уроки ИКТ
Раздел 1. Избирательное право		14	12		
1	Понятие избирательного права: общие положения и принципы.	2	1		1
2	Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты.	2	1	Входная кр	Круглый стол
3	Развитие институтов избирательного права.	2			Семинар
4	Избирательные права граждан Российской Федерации.	2	1		Ролевая игра
5	Принципы избирательного права в Российской Федерации.	2	1		1 «Учимся вместе»)
6	Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации.	2			Пресс-конференция, дебаты
7	Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.	2	1		
Раздел 2. Избирательный процесс		14	5		
8	Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса – назначение выборов. Полугодовая кр	2	1	Полугодовая кр	1
9	Определение избирательных округов и образование избирательных участков.	2			Лабораторная работа (групповая работа)
10	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.	2	1		Дебаты
11	Организация голосования на выборах в Российской Федерации.	2	1		1
12	Установление итогов голосования и определение результатов выборов.	2			Лабораторная работа (групповая работа)
13	Финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации.	2	1		

14	Муниципальное избирательное право и муниципальный избирательный процесс.	2	1		
Раздел 3. Информационное сопровождение избирательных процессов		4	1		1
15	Информационное обеспечение выборов.	1	1		
16	Предвыборная агитация. Итоговая кр	1			Практическое занятие
17	Технологии информационного сопровождения выборных процессов.	2			Итоговая кр
18	Итоговое повторение	2			
Итого		34	11		4

#### 4.Содержание тем учебного курса.

##### Раздел 1. Избирательное право

Тема 1. Понятие избирательного права: общие положения и принципы.

Выборы как непосредственное выражение власти народа. Место выборов в механизме реализации народного представительства: понятие, виды и значение выборов, их виды и функции.

Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента РФ как источник избирательного права.

Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов РФ. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Нормы и институты избирательного права. Электоральные отношения как особый предмет правового регулирования. Специфика субъектного состава регулируемых отношений.

Избирательные правоотношения и их субъекты. Основные категории субъектов, участвующих в электорально-правовых отношениях: со стороны государства и со стороны избирателей, кандидатов и избирательных объединений. Правовые состояния, действия, сроки.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации, Федерального Собрания РФ.

Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Тема 3. Развитие институтов избирательного права.

Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.

Главные черты выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.

Развитие избирательного права в постсоветской России.

Тема 4. Избирательные права граждан Российской Федерации.

Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека и их гарантии.

Избирательные цензы.

Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.

Иные избирательные права граждан РФ: участвовать в выдвижении кандидатов, в предвыборной агитации, наблюдении за работой избирательных комиссий и т.д.

Политические, организационно-технические, правовые гарантии избирательных прав.

Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.

Тема 5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.

Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.

Объективные, или нормативно-организационные.

Базовые принципы: принцип свободных выборов, обязательности выборов, периодичности выборов, альтернативности выборов, подлинности и нефальсифицированности выборов.

Функциональные принципы: принцип независимости избирательных объединений, равенства кандидатов, избирательных объединений, гласности выборов, недопустимости иностранного влияния на избирательный процесс, финансовой дисциплины, полноты информационного сопровождения.

Субъективные принципы: принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права тайного голосования.

Тема 6. Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации.

Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации избирателей. Списки избирателей. Обязательные требования к форме списка избирателей и порядку его составления. Специальные гарантии для отдельных категорий избирателей.

Правовой статус кандидатов в Российской Федерации. Выдвинутый кандидат, зарегистрированный кандидат, избранный кандидат и их правовой статус. Правовые препятствия административному ресурсу (ограничения, обусловленные недопустимостью использования кандидатом преимуществ должностного или служебного положения).

Доверенные лица, уполномоченные представители, наблюдатели в избирательном процессе.

Избирательные объединения - участники избирательного процесса. Понятие «избирательное объединение», общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений и избирательных блоков в выборах.

Тема 7. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации

Избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Принцип независимости избирательных комиссий.

Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов РФ, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.

Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Реформирование избирательных комиссий.

Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Избирательная документация. Виды документации, требования к ней.

Содержание документов избирательных комиссий.

Организация делопроизводства. Хранение документов избирательных комиссий.

Организационная структура и правовая основа функционирования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».

Раздел 2. Избирательный процесс

Тема 8. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса – назначение выборов.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле.

Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.

Избирательный процесс и избирательные правоотношения.

Избирательный процесс и правовая культура.

Назначение выборов: понятие и значение.

Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы. Совмещение выборов.

Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией.

Назначение выборов судами общей юрисдикции по заявлениям избирателей, по заявлениям избирательных объединений и блоков, органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора.

Тема 9. Определение избирательных округов и образование избирательных участков.

Порядок определения избирательных округов. Опасность манипуляций при «нарезке» избирательных округов. Правовые гарантии определения схемы избирательных округов.

Единый избирательный округ. Многомандатный избирательный округ. Одномандатный избирательный округ.

Порядок образования избирательных участков. Критерий количества избирателей как основа образования участков. Сроки формирования участков. Участки в местах временного пребывания избирателей. Избирательные участки для проведения голосования и подсчета голосов избирателей, находящихся за пределами территории РФ

Региональная сетка участков и округов (на примере Курганской области)

Тема 10. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.

Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Право выдвижения кандидатов.

Условия выдвижения кандидатов. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями и избирательными блоками.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основание перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращение в соответствующий избирательный фонд. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями: порядок, значение. Основания отказа в регистрации.

Тема 11. Организация голосования на выборах в Российской Федерации.

Требования к избирательному бюллетеню: изготовление, передача и хранение, форма и содержание, защита.

Правовые требования к помещению для голосования.

Порядок досрочного голосования и голосования вне помещения для голосования.

Порядок голосования в день голосования в помещении для голосования.

Контроль в ходе голосования.

Тема 12. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Порядок подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссией. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.

Обработка итогов голосования в территориальных избирательных комиссиях, окружных избирательных комиссиях, избирательных комиссиях муниципальных образований, избирательных комиссиях субъектов РФ, Центральной избирательной комиссии РФ.

Требования к явке избирателей на различных выборах.

Порядок определения результатов выборов. Несостоявшиеся выборы, недействительные выборы.

Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы: основание и порядок назначения и проведения.

Разрешение избирательных споров. Понятие и классификация избирательных споров.

Предмет избирательного спора. Причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона.

Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

Ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

Виды основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 13. Финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации: понятие, структура и значение.

Финансовое обеспечение выборов как правовой институт: финансовое обеспечение механизма подготовки и проведения выборов, финансирование избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.

Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов. Избирательный фонд кандидата. Избирательный фонд избирательного объединения.

Специальные избирательные счета. Порядок расходования средств избирательных фондов.

Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений. Контроль финансового обеспечения избирательного процесса.

Деятельность контрольно-ревизионных служб. Персональная ответственность кандидатов за нарушение порядка финансирования избирательной кампании.



Тема 14. Муниципальное избирательное право и муниципальный избирательный процесс.

Муниципальное избирательное право - составная часть избирательного права Российской Федерации.

Выборные органы местного самоуправления в системе публичной власти государства. Понятие и виды выборных органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Иные выборные органы местного самоуправления. Выборные должностные лица местного самоуправления: понятия и виды. Глава муниципального образования.

Муниципальные выборы: понятие и виды. Особенности правового регулирования муниципальных выборов. Избирательные системы, используемые при проведении муниципальных выборов.

Избирательные комиссии, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение муниципальных выборов: порядок формирования, правовой статус. Окружные избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Участковые избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия.

Муниципальный избирательный процесс. Особенности избирательного процесса в муниципальных образованиях. Особенности организации и проведения выборов глав муниципальных образований и иных выборных должностных лиц местного самоуправления.

Раздел 3. Информационное сопровождение избирательных процессов

Тема 15. Информационное обеспечение выборов.

Понятие, структура, значение, правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Аспекты информационного обеспечения: комплексный правовой институт, составная часть избирательного процесса, часть системы гарантий избирательных прав граждан.

Информирование избирателей и предвыборная агитация как субинституты информационного обеспечения.

Организации теле-радиовещания и периодические издания, участвующие в информационном обеспечении выборов. Понятие СМИ (средств массовой информации). Дифференциация понятий: «СМИ» и «организация, осуществляющая выпуск средств массовой информации».

Основные формы участия организаций, осуществляющих выпуск средств массовой информации, в информационном сопровождении выборов: предоставление эфирного времени, печатной площади для размещения обязательных для опубликования документов и информации, неофициальное информирование, предоставление эфирного времени, печатной площади на платной и бесплатной основе для проведения предвыборной агитации (обязательное и в инициативном порядке).

Информирование избирателей: понятие, принципы и субъекты. Принцип соблюдения равенства прав кандидатов и избирательных объединений. Принцип свободы деятельности организаций, осуществляющих выпуск СМИ, его соответствие Закону РФ «О средствах массовой информации».

Тема 16. Предвыборная агитация.

Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы.

Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Правовое регулирование проведения предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Агитационные публичные мероприятия: собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Традиционные методы агитации и методы, базирующиеся на использовании современных информационно-коммуникационных сетей (Интернет, мобильная связь). Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Тема 17. Технологии информационного сопровождения выборных процессов: морально-этический и правовой аспекты.

Технологии скрытого воздействия на избирателя и их влияние на результат. Анализ манипулятивных технологий, способы логического, психологического, ценностного манипулирования. Приемы распознавания скрытого воздействия на избирателя.

## 5. Контроль уровня обученности обучающихся

Контрольно- измерительные материалы использованы из УМК курса «Избирательное право и избирательный процесс» и утверждены на заседании МО.

При составлении программы были использованы материалы программы дополнительного профессионального образования по курсу «Избирательное право и избирательный процесс» ( Бобкова Л.Г., Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. «Избирательное право и избирательный процесс». - Курган: Избирательная комиссия Курганской области, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области, 2006. - 52 с.), а также пособий: Воробьева Н.И., Никулина В.В. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учеб. пособие. Тамбов, 2005; Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации:

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года

Оценка знаний

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

«4» - практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.)

Обучающиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - практическая работа выполняется и оформляется обучающимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать дома).

Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

«2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

Устный ответ

«5» - выставляется при условии, если обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

«4» - выставляется при условии, если обучающийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно и допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм.

«3» - выставляется при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

«2» - выставляется при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные вопросы учителя и не смог дать удовлетворительный ответ

## 6. Информационные источники

Для учителя

Закон « Об Образовании в РФ».

Рабочие программы по учебникам под редакцией Л. Н. Боголюбова, 2011г.

Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008

Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике МО РФ 2004 г. //Сборник нормативных документов. Экономика. М.: Дрофа, 2008.

Локальные акты МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Шадринска

- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

- Положение о внутришкольном контроле

- Положение об учебной рабочей программе

- Положение о текущем контроле

Авакьян С.А. Выборы-99 депутатов Государственной Думы: правила и процедуры. - М., 1999.

Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: Конституционно-правовые основы. - М., 1996.

Авакьян С.А., Прохоров М. В. Избирательный процесс и общественные объединения: К выборам депутатов Государственной Думы.- М, 1999.

Автономов А. С. Основные категории и институты избирательного права. - М., 1995.

Алехичева Л.Г. Конституционные основы соотношения федерального и регионального законодательства // Журнал российского права. - 1999. -№ 9.

Алехичева Л. Г. Вокруг избирательных споров //Выборы: законодательство и технологии. - 2000.

- № 1.

Астафичев П.А. Избирательное право России: современное состояние и перспективы развития. Орел, 1999.

Барышев В.В. Проблемы и пути совершенствования законодательства о выборах на федеральном и региональном уровне // Право и власть.- 2001.- №1.

Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционная ценность избирательных прав граждан России.- М., 2005

Биктагиров Р.Т., Вельяшев О.Ю. Государственно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. - М.. 2006.

Большаков С. В. и др. Интернет и выборы. - М., 2002.

Большаков С. В. Избирательные информационные правоотношения // Право и власть. - 2002. - № 2.

Васильев В.И., Постников А. Е. Комментарии к Федеральному закону о выборах депутатов Государственной Думы. - М., 1995.

Веденеев Ю.А. Политические партии в избирательном процессе: правовые иллюзии и юридическая реальность // Государство и право. - 1995. - № 7.

Веденеев Ю.А. Избирательная власть: исторический контекст, политико-правовая сущность и механизм осуществления // Бюллетень ЦИК РФ. - 1995.- № 2.

Веденеев Ю.А. Конституционная демократия и правовая культура избирателей // Вестник ЦИК РФ. - 1996. - № 19.

Веденеев Ю.А., Князев С. Д. Избирательные правоотношения: политико-правовое содержание и структура // Вестник ЦИК РФ. - 1997.- № 5.

Веденеев Ю.А., Лысенко В. И. Избирательный процесс в Российской Федерации: политико-правовые и технологические аспекты // Государство и право. – 1997. - № 8.

Вельяшев О.Ю. Финансовый аспект участия политических партий в региональных выборах// Журнал о выборах. - 2006.- № 6.

Велихов Б. Теория и практика пропорционального представительства. - СПб., 1907.

Выдрин И.В. Избирательное право Российской Федерации.- М., 2006.

Волкова О.Н. Проблемы правового регулирования отношений в области использования, эксплуатации и развития Государственной автоматизированной системы «Выборы». - М., 2002.

Воробьев Н.И., Никулин В.В. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. - 104 с.

Выборы в Государственную Думу: правовые проблемы. Сборник статей / Отв. ред. В.И. Васильев, А. Е. Постников.- М., 1995.

Выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, 1997-2000: Электоральная статистика: В 2 т. - М., 2001.

Выборы в Российской Федерации. - СПб., 2002.

Выборы глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации, 1995-1997: Электоральная статистика. - М., 1997.

Выдрин И.В. Институт общественных наблюдателей за выборами органов власти // Государство и право. - 1996. - № 6.

Гельман В.Я. Избирательные кампании в России: испытание электоральной формулы // Политические исследования. 1996. № 2.

Головин А.Г. Принципы построения системы избирательного законодательства в России// Журнал о выборах.- 2005.- № 3.

Головин А.Г. Избирательное право России: Курс лекций.- М.: Норма, 2007.

Демин В. А. Государственная Дума России: механизм функционирования.- М., 1996.

Дмитриев Ю. А., Златопольский А.А. Гражданин и власть. - М., 1994.

- Дубровина Е.П., Зотова З.М. Партии и выборы: опыт избирательных кампаний 2003-2004 гг. - М., 2005.
- Евланов И.А. Право избирать и быть избранным через призму принципа народовластия // Журнал о выборах .- 2006.- № 2-3.
- Ефремова Н.Н. Становление избирательного права в России // Государство и право.- 1998. - № 3.
- Женщины и выборы: Материалы круглого стола. - М., 2001.
- Зазыкин В.Г. Психологические аспекты избирательного процесса. - М.: РЦОИТ, 2002.
- Зарубежное избирательное право: Учебное пособие. - М., 2003.
- Застрожная О.К. Некоторые проблемы правоприменительной практики обеспечения участия политических партий в региональных выборах // Журнал о выборах.- 2006.- № 6.
- Зотова З.М. Власть и общество: проблемы взаимодействия. - М., 2001.
- Зотова З.М. Политические партии России: организация и деятельность.- М., 2001.
- Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М., 1990.
- Игнатенко В.В. Признание выборов недействительными: законодательство и судебная практика // Избирательное право. - 2006. - № 3.
- Избирательное право России (в документах): В 3 т./Отв. ред. О. Е. Кутафин. - М., 1999.
- Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебно-методический комплекс.- Батайск, 2006.
- Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX - начала XX в. / Авт. - сост. Ю.А. Веденеев, И.В.Зайцев, В.В.Луговой; Под общ. ред. А.А. Вешнякова. - М., 2001.
- Институт выборов в истории России: Библиографический указатель. Калуга, 2002.
- Ким А.И. Советское избирательное право. - М., 1965.
- Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. - М., 1995.
- Козлова Е.И., Головин О.Г. направление дальнейшего совершенствования системы избирательного законодательства в Российской Федерации. - М., 2005.
- Колдаев В.М. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. - М., 1993.
- Колюшин Е.И. Избирательное право в системе публичного права // Вестник Моск. ун-та. Серия 18. - 1997. - № 1.
- Колюшин Е.И. Право и финансирование выборов. - М., 1998.
- Комарова В.В. Всеобщее избирательное право (опыт регионального законодательства) // Государственная власть и местное самоуправление. - 1998.- № 1.
- Косок А. Источники избирательного права и процесса // Право и жизнь. - 2001. - № 2.
- Кукушкин М.К., Югов А.А. Выборы — конституционный институт прямого народовластия в Российской Федерации // Рос. юрид. журнал. - 1996. - № 2.
- Кутафин О.Е., Фадеев В. И. Муниципальное право Российской Федерации. - М., 2002.
- Лазаревский Н.И. Народное представительство и его место в системе государственных установлений // Конституционное государство / Под ред. И. В. Гессена и А. И. Каминки. СПб., 1905.
- Лапаева В.В. Политическая партия: понятие и цели: К принятию Закона о партиях //Журнал российского права. - 2002. - № 1.
- Лебедев В.А. Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы.- М., 2006.
- Лысенко В.И. Выборы и представительные органы в новой Европе: политологический опыт и тенденции 80-90-х годов. - М., 1994.
- Лысенко В.И. Представительные начала и избирательные системы в контексте правового регулирования избирательного процесса // Вестник ЦИК РФ. - 1997. - № 3.
- Лысенко В.И. Давыдов В. В. Наблюдатели на выборах // Выборы депутатов Государственной Думы 1995 г.: Электоральная статистика. - М., 1996
- Международные избирательные стандарты: Сб. документов. Отв. ред. А.А. Вешняков.-

М., 2004.

Маклаков В.В. Избирательное право стран — членов Европейских сообществ. - М., 1992.

Малкин Е.Б., Сучков Е. Б. Основы избирательных технологий. - М., 2002.

Максимов А.А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов: Российский опыт. - М., 1999.

Миронов Н.Н. Конституционно-правовая институционализация системы избирательных комиссий в свете международных стандартов.// Конституционное и муниципальное право .- 2006.- № 10.

Муниципальное право. Сборник нормативных актов / Сост. Т. М. Бялкина. Воронеж, 2001.

Научно-практический комментарий к Федеральному Закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».- М., 2007.

Наумов В. И. Избирательное законодательство России: этапы становления. - М., 1998.

Николаева Д.Ю. Некоторые проблемы регламентации уголовной ответственности за воспрепятствование осуществлению избирательных прав// Избирательное право. - 2006. - № 3.

Очерки по истории выборов и избирательного права / Под ред. Ю. А. Веденеева, Н. А. Богодаровой. Калуга, Москва, 1997.

Плиева М.А. Отдельные теоретические аспекты соотношения избирательного права и избирательного процесса. Владикавказский институт управления Бюллетень ВИУ № 20

// [www.viu-online.ru/rus/science/center/bulletine/18.html](http://www.viu-online.ru/rus/science/center/bulletine/18.html)

Постников А.Е., Алехичева Л.Г. Недействительность выборов: законодательство и судебная практика. - М., 2001.

Постников А.Е. Избирательное право России. - М., 1996.

Покровский Е.А. Проблемы реализации избирательного процесса в регионе Российской Федерации как источник конфликтности // Правоведение. 1999.

Правовая культура избирателей и организаторов выборов и референдумов: Документы и материалы. 1994—2001 / Рук. рабочей группы Ю. А.Веденеев; Отв. ред. Е. П. Ищенко; Науч. консультант В. И. Лысенко. - М., 2001.

Поулсен Ч. Избирательное право для женщин// Журнал о выборах .- 2006.- № 1.

С. Бондарь.- М., 2004.

Федеральное собрание России: опыт первых выборов. - М., 1994.

Федеральные правовые акты о местном самоуправлении. - М., 2000.

Финансовое обеспечение федеральных избирательных кампаний 1993 – 2004 годов. Сборник документов. - М., 2005.

Хаманева Н.Ю. Обжалование в суд действий, решений, нарушающих права и свободы граждан России // Государство и право. - 1993. - № 11.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. - М., 1998.

Яшин А.А. Практикум по избирательному праву и избирательному процессу в Российской Федерации: ситуационные задачи, тесты, схемы. - М., 2002.

## 7.Обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1.Телевизор

2.ДВД плеер

3.Видеоплеер

4.Ноутбук

5.Мультимедийный проектор.

6.ВОВ 1941-1945.

Электронные учебные пособия:

1.История философии.

2.Экономика и право.

3.Обществознание.Практикум

4.Обществознание 9-11

5.Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.История.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>					
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.9	Учебник по истории Средних веков	К			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX-начало XX в.)	К			
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К			
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К			
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К			

1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	<b>К</b>			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	<b>К</b>			
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	<b>К</b>			
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	<b>К</b>			
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>			
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX- начало XX вв.)	<b>К</b>			
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	<b>К</b>			
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	<b>К</b>			
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало XX в.)	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>			
1.36	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.37	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	<b>К</b>			



1.38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории.
1.40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории		<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>	
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	<b>П</b>			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.			<b>П</b>	
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	
1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	<b>Д</b>			В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на электронных носителях).
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	<b>К</b>			В состав объектов материального обеспечения учебного процесса в

2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К			основной школе целесообразно включать атласы нового поколения, представляющие собой комплексные учебно-методические издания и содержащие помимо картографического материала иллюстративный ряд, справочный материал, текстовые комментарии.
2.7	Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К			
2.8	Атлас по Новой истории (XIX-начало XX в.) с комплектом контурных карт	К			
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	К			
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	К			
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К			
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К			
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	К			
2.14	Атлас по истории России		К	К	
2.15	Атлас по Всеобщей истории		К	К	
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	Ф	Ф	
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий,

					фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д			Рекомендуются для внеклассной работы
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	Д	Д	
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
5.3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5	Сканер	Д	Д	Д	
5.6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	Д	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.11	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.13	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-

					технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
6.2	Штатив для карт и таблиц				
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)				
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт				
6.5	Ящики для хранения таблиц				
<b>7.</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>				
7.1	Компьютерный стол				
7.2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				

8.Приложение:Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Кол.часов	Элементы содержания образования	Форма проведения	Дата проведение
Раздел 1.Избирательное право		14			
1	Повторный инструктаж по технике безопасности. Понятие избирательного права: общие положения и принципы.	2	Выборы как непосредственное выражение власти народа	Лекция	
2	Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты.	2	Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, их разновидности	Лекция	
3	Развитие институтов избирательного права.	2	Главные черты выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.	Семинар	
4	Избирательные права граждан Российской Федерации.	2	Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации	\Лекция	
5	Принципы избирательного права в Российской Федерации.	2	Понятие и классификация принципов избирательного права	\Лекция	
6	Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации.	2	Правовые гарантии участия избирательных объединений и избирательных блоков в выборах	Семинар	

7	Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.	2	Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	\Лекция	
	Раздел 2. Избирательный процесс	14			
8	Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса – назначение выборов.	2	Понятие избирательного процесса	\Лекция	
9	Определение избирательных округов и образование избирательных участков. Полугодовая кр	2	Порядок определения избирательных округов	Семинар	
10	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.	2	Порядок выдвижения кандидатов		
11	Организация голосования на выборах в Российской Федерации.	2	Правовые требования	\Лекция	
12	Установление итогов голосования и определение результатов выборов.	2	Порядок подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссией.	\Лекция	
13	Финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации.	2	Финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации: понятие, структура и значение	Семинар	
14	Муниципальное избирательное право и муниципальный избирательный процесс.	2	Муниципальное избирательное право - составная часть	\Лекция	

			избирательного права Российской Федерации		
	Раздел 3. Информационное сопровождение избирательных процессов	4			
15	Информационное обеспечение выборов. Итоговая контрольная работа.	2	Понятие, структура, значение, правовое регулирование информационного обеспечения выборов	\Лекция	
16	Предвыборная агитация.	2	Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы	Семинар	
17	Технологии информационного сопровождения выборных процессов.	2	Технологии информационного сопровождения выборных процессов: морально-этический и правовой аспекты.	\Лекция	Итоговая кр
18	Итоговое повторение	2			
	Итого	36			