

**Фонд оценочных средств по математике  
1 - 4 классы**

**2 класс**

**Контрольная работа № 1.  
«Нумерация чисел от 1 до 100».**

*Вариант 1*

**1. Реши задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

**2. Реши примеры.**

40+7	50+1
58-8	80-1
63-60	60+40
12+4	45+2
24-3	7+30

**3. Сравните.**

1 см 8 мм или 20 мм  
5 дм или 1 м

**4. Начерти отрезок 3 см. Второй отрезок на 4 см длиннее.**

*Вариант 2*

**1. Реши задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

**2. Реши примеры.**

20+6	35-5
48-8	14-7
53-50	74-4
7+30	69-60
6+70	83-80

**3. Сравните.**

38 мм или 4 см  
10 мм или 1 см

**4. Начерти отрезок 9 см. Второй отрезок на 4 см короче.**

**Контрольная работа № 2.  
«Сложение и вычитание».**

*Вариант 1*

**1. Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

**2. Найди значения выражений:**

$6 + 7 - 9 =$	$15 - (3 + 5) =$
$10 + 3 - 4 =$	$8 + (12 - 5) =$
$18 - 10 + 5 =$	$9 + (13 - 7) =$

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

4 см 2 мм \* 24 мм  
1 м \* 100 см  
7 + 4 \* 19  
59 мин. \* 1 ч.

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

*Вариант 2.*

**1. Реши задачу:**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы? Составь и реши задачи, обратные данной.

**2. Найди значения выражений:**

$$5 + 8 - 9 = \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \quad 9 + (18 - 10) =$$

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } * 23 \text{ см}$$

$$1 \text{ см } * 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ ч. } * 30 \text{ мин.}$$

**4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.**

**5. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.**

**Контрольная работа № 3.**

*«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания».*

*Вариант 1.*

**1. Реши задачу:**

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

**2. Найдите значения выражений:**

$$40 + 5 = \quad 30 + 20 =$$

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$76 - 70 = \quad 28 - 8 =$$

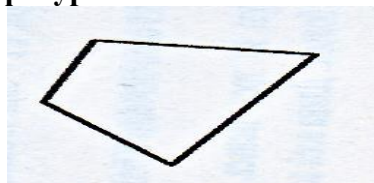
$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

**3. Вычислите, указав порядок действий:**

$$60 - (2 + 3) =$$

$$15 + (19 - 4) =$$

**4. Найди периметр данной фигуры:**



**5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

*Вариант 2.*

**1. Реши задачу:**

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

**2. Найдите значения выражений:**

$$50 + 5 = \quad 70 + 20 =$$

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$36 - 20 = \quad 39 - 9 =$$

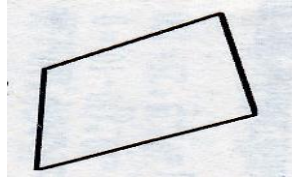
$80 - 40 =$                        $56 - 4 =$

**3. Вычислите, указав порядок действий:**

$83 + (5 - 3) =$

$70 - (50 + 20) =$

**4. Найди периметр данной фигуры:**



**5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**

$5\text{ м } 8\text{ дм} = \square\text{ дм}$

$60\text{ мм} = \square\text{ см}$

### Контрольная работа № 4.

*«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100».*

*Вариант 1.*

**1. Вычисли столбиком:**

$53 + 37 =$                        $86 - 35 =$

$36 + 23 =$                        $80 - 56 =$

$65 + 17 =$                        $88 - 81 =$

**2. Реши уравнения:**

$64 - x = 41$

$30 + x = 67$

**3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.**

**4. Реши задачу:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

**5. \* Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.**

*Вариант 2.*

**1. Вычисли столбиком:**

$26 + 47 =$                        $87 - 25 =$

$44 + 36 =$                        $70 - 27 =$

$69 + 17 =$                        $44 - 41 =$

**2. Реши уравнения:**

$x + 40 = 62$

$x - 17 = 33$

**3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.**

**4. Реши задачу:**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

**5. \* Сумма трёх чисел равна 11. сумма первого и второго -6. а сумма второго и третьего – 9. Найдите эти числа.**

### Контрольная работа № 5.

*«Умножение и деление».*

*Вариант 1.*

**1. Реши задачу:**

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

**2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:**

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

**3. Сравни выражения:**

$$15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 * 84 \cdot 9$$

**4. Реши уравнения:**

$$14 + x = 52$$

$$x - 28 = 34$$

**5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.**

**6. \* Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4, цифры, которых стоят в возрастающем порядке.**

*Вариант 2.*

**1. Реши задачу:**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

**2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:**

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

**3. Сравни выражения:**

$$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$$

$$39 \cdot 4 * 39 \cdot 2 + 39 \quad 48 \cdot 7 - 48 * 48 \cdot 8$$

**4. Реши уравнения:**

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 17$$

**5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.**

**6. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 5, 6, 7, 8, цифры, которых стоят в возрастающем порядке.**

**Контрольная работа № 6.**

*«Умножение. Периметр прямоугольника».*

*Вариант 1.*

**1. Сделай к задаче рисунок и реши её.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

**2. Реши примеры:**

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

**3. Реши уравнения:**

$$6 \cdot x = 12$$

$$x : 3 = 8$$

**4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.**

**5. \* Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?**

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$$

*Вариант 2.*

**1. Сделай к задаче рисунок и реши её.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

**2. Реши примеры:**

$$9 \cdot 2 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$3 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

**3. Реши уравнения:**

$$9 \cdot x = 18$$

$$x : 4 = 3$$

**4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.**

**5. \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?**

$$8 \square 4 = 8 \square 5 \square 8$$

$$6 \square 7 = 6 \square 8 \square 6$$

**Контрольная работа № 7.**  
**«Умножение и деление на 2 и 3».**  
*Вариант 1.*

**1. Реши задачу:**

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

**2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

**3. Вычисли:**

$$6 \cdot 2 = \quad 16 : 8 = \quad 92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 = \quad 2 \cdot 4 = \quad 60 - (7 + 36) =$$

**4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$67 + 20 * 50 + 34$$

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.**

**6. \* У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?**

*Вариант 2.*

**1. Реши задачу:**

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

**2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

**3. Вычисли:**

$$7 \cdot 2 = \quad 18 : 2 = \quad 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 84 - (56 + 25) =$$

**4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$60 - 38 * 54 - 30$

$5 \text{ ед. } * 2 \text{ дес.}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см } * 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$48 + 50 * 60 + 39$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6. \* Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

3 класс.

Контрольная работа № 1.

«Повторение: сложение и вычитание».

Вариант 1.

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше. Сколько \_\_\_\_\_?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$64 + 35 \quad 90 - 54$

$57 + 28 \quad 63 - 36$

$46 + 24 \quad 85 - 43$

3. Реши уравнения.

$x + 30 = 56$

$44 - x = 32$

4. Длина отрезка СК – 3 см 5 мм, длина отрезка МА – 5 см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

$4 \text{ см } 4 \text{ мм } \square 40 \text{ мм} \quad 2 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 52 \text{ см}$

$30 \text{ см } \square 3 \text{ дм} \quad 1 \text{ м } \square 80 \text{ см}$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

Вариант 2.

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше. Сколько \_\_\_\_\_?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$47 + 43 \quad 68 - 45$

$59 + 32 \quad 71 - 52$

$29 + 44 \quad 90 - 57$

3. Реши уравнения.

$54 + x = 75$

$62 - x = 14$

4. Длина отрезка ВС – 6 см, длина отрезка MN – 2 см 5 мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. Сравни.

$90 \text{ см } \square 1 \text{ м} \quad 5 \text{ дм } 7 \text{ см } \square 75 \text{ см}$

$30 \text{ см } \square 4 \text{ дм} \quad 45 \text{ мм } \square 35 \text{ мм}$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 3 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 6 \\ - 3 \square \\ \hline 62 \end{array}$$

## Контрольная работа № 2.

### «Умножение и деление».

#### Вариант 1.

##### 1. Реши задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

##### 2. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

##### 3. Реши примеры:

$$(17-8) \cdot 2 = \quad 9 \cdot 4 = \quad 21 : 3 =$$

$$(21-6) : 3 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 36 : 4 =$$

$$18 : 6 \cdot 3 = \quad 7 \cdot 2 = \quad 16 : 2 =$$

$$8 \cdot 3 - 5 = \quad 4 \cdot 6 = \quad 20 : 4 =$$

##### 4. Сравни:

$$33+12 \dots 12+39$$

$$7+7+7+7 \dots 7 \cdot 3$$

##### 5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

#### Вариант 2.

##### 1. Реши задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

##### 2. Реши задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

##### 3. Реши примеры:

$$(24 - 6) : 2 = \quad 6 \cdot 4 = \quad 24 : 3 =$$

$$(15 - 8) \cdot 3 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 32 : 4 =$$

$$12 : 6 \cdot 9 = \quad 8 \cdot 2 = \quad 18 : 2 =$$

$$7 \cdot 3 - 12 = \quad 4 \cdot 7 = \quad 28 : 4 =$$

##### 4. Сравни:

$$46+14 \dots 15+46$$

$$5+5+5+5 \dots 5 \cdot 3$$

##### 5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

## Контрольная работа № 3

### «Проверка знаний».

#### Вариант 1.

##### 1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

$$30 - 24 = \quad 55 - 44 = \quad 69 - 36 =$$

$$60 - 32 = \quad 99 - 55 = \quad 58 - 55 =$$

$$39 + 69 = \quad 65 + 88 = \quad 79 + 89 =$$

##### 2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

##### 3. Реши примеры письменно в столбик:

$$27 - 13 = \quad 48 + 18 =$$

$$29 - 9 = \quad 15 + 40 =$$

##### 4. Реши примеры.

$$20 : 5 = \quad 6 * 8 =$$

$$5 * 7 = \quad 24 : 6 =$$

$$28 : 7 = \quad 8 * 36 =$$

Вариант 2.

**1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.**

$25 - 15 =$        $98 - 79 =$        $63 - 24 =$

$87 - 78 =$        $47 - 36 =$        $36 - 14 =$

$69 + 96 =$        $87 + 56 =$        $68 - 45 =$

**2. Реши задачу.**

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

**3. Реши примеры письменно в столбик.**

$99 - 13 =$        $38 + 38 =$

$21 - 19 =$        $85 + 11 =$

**4. Реши примеры:**

$21 : 7 =$        $6 * 7 =$

$5 * 6 =$        $25 : 5 =$

$24 : 6 =$        $26 * 7 =$

**Контрольная работа № 4.**  
**«Таблицы умножения и деления».**

Вариант 1.

**1. Задача**

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

**2. Примеры**

$54:9+36$        $100-9*6$        $2*3*7$        $12:(6:2)$

$8+7*8$        $16:8+0$        $12:6+2$        $24:3-(14-48:8)$

**3. Сравни**

$(20+5) * 3$  и  $25 * 3$        $(8+40):6$  и  $48:8$        $(6+10) * 5$  и  $16 * 6$

$(30+15):9$  и  $45:5$        $(10+7) * 4$  и  $18 * 4$        $(4+60):8$  и  $64:8$

**4. Реши задачу:**

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

**5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.**

Вариант 2

**1. Задача**

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

**2. Примеры**

$56:8+36$        $100-9*7$        $3*2*9$        $12:(8:2)$

$8+6*8$        $16:2+0$        $18:6+2$        $24:3-(12-48:6)$

**3. Сравни**

$(15+5) * 3$  и  $20 * 3$        $(6+30):9$  и  $36:4$        $(7+10) * 5$  и  $18 * 4$

$(20+36):8$  и  $56:7$        $(11+4) * 4$  и  $16 * 4$        $(52+11):9$  и  $63:9$

**4. Реши задачу:**

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

**5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.**



**Контрольная работа № 5.**  
**Контрольная работа за 1 полугодие.**  
**Вариант 1.**

**1. Реши примеры.**

$40 : 8 = \quad 6 * 8 = \quad 5 * 9 =$

$64 : 8 = \quad 72 : 9 = \quad 8 * 6 =$

**2. Реши задачу**

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

**3. Реши уравнение:**

$65 - x = 58$

**4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:**

$26 * \_ > \_ / 8 \quad 85 / 5 < \_ / 2$

$88 / 11 < 2 * \_ \quad 25 * 6 > 58 * \_$

*Вариант 2.*

**1. Реши примеры:**

$56 : 8 = \quad 8 * 8 = \quad 9 * 1 =$

$27 : 9 = \quad 32 : 8 = \quad 8 * 7 =$

**2. Реши задачу**

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

**3. Реши уравнение:**

$x - 14 = 50$

**4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства.**

$99 / \_ > \_ * 9 \quad 96 / 3 < \_ / 6$

$84 / 4 < 8 * \_ \quad 65 * 6 > 7 * \_$

**Контрольная работа № 6.**  
**«Решение уравнений».**  
**Вариант 1.**

**1. Реши задачу.**

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

**2. Вычисли.**

$20 * 4 \quad 80 : 40 \quad 41 * 2 \quad 60 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$

$(46 + 18) : 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 \quad 25 : 5 + 48 : 6$

**3. Реши уравнения**

$x * 9 = 0 \quad 56 : n = 4$

$x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$

**4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.**

**5. Реши задачу.**

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

*Вариант 2*

**1. Реши задачу.**

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

**2. Вычисли.**

$34 * 2 \quad 20 * 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$

$16: 4 + 36 : 6 \quad (24+48) : 9 \quad 54: (24:4) + 15$

**3. Реши уравнения**

$x \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1$

$x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$

**4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.****5. Реши задачу.**

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год. Сколько лет папе и сыну?

**Контрольная работа № 7.****«Деление с остатком».***Вариант 1*

**1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?**

**2. Выполни деление с остатком.**

$23 : 4 \quad 42 : 5$

$17 : 6 \quad 65 : 8$

**3. Выполни вычисления:**

$16 \cdot 3 \quad 84 : 4 \quad 75 : 25$

$49 \cdot 2 \quad 90 : 5 \quad 96 : 12$

$32 + 8 \cdot 5 : 4 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7$

**4. Сравни**

$6\text{м } 8\text{дм} \odot 68\text{дм} \quad 45\text{мм} \odot 4\text{см} 5\text{мм}$

$89\text{см} \odot 9\text{дм} 8\text{см} \quad 5\text{дм} 4\text{см} \odot 8\text{дм}$

**5. Реши задачу.**

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

**6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.**

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

**7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?**

*Вариант 2.*

**1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?**

**2. Выполни деление с остатком.**

$43 : 8 \quad 19 : 6$

$54 : 7 \quad 82 : 9$

**3. Выполни вычисления:**

$45 \cdot 2 \quad 96 : 3 \quad 85 : 17$

$18 \cdot 4 \quad 80 : 5 \quad 58 : 29$

$48 - 24 : 3 \cdot 5 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2$

**4. Сравни**

$38\text{дм} \odot 3\text{м } 8\text{дм} \quad 37\text{мм} \odot 4\text{см}$

$68\text{см} \odot 8\text{дм } 6\text{см} \quad 5\text{м} \odot 48\text{дм}$

**5. Реши задачу.**

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

**6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.**

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

б) Делимое, частное, делитель, множитель.

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

### Контрольная работа № 8.

«Умножение и деление двузначного числа на однозначное».

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найди значение выражений:

$$16 + 8 \cdot 10 = \quad 30 \cdot 4 - 20 =$$

$$20 \cdot 3 + 9 = \quad 40 \cdot 2 - 20 \cdot 3 =$$

3. Реши уравнения:

$$72 : x = 9 \quad 8 \cdot x = 56 \quad x : 9 = 12$$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 5 см.

5. Сравни выражения:

$$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$$

$$5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$$

Вариант 2

1. Реши задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков ещё осталось?

2. Найди значение выражений:

$$16 + 9 \cdot 10 = \quad 20 \cdot 4 - 20 =$$

$$40 \cdot 3 + 9 = \quad 30 \cdot 2 - 20 \cdot 3 =$$

3. Реши уравнения:

$$x : 6 = 10 \quad 7 \cdot x = 56 \quad 54 : x = 6$$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 3 см.

5. Сравни выражения:

$$(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$$

$$(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

### Контрольная работа № 9.

«Нумерация в пределах 1000».

Вариант 1.

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

8 сот.

4 сот. 3 ед.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 =$$

$$704 =$$

$$820 =$$

3. Сравните числа:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$621 \dots 821$$

$$403 \dots 430$$

918 ... 981                      999 ... 1 000

**4. Решите задачу.**

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше. Какова масса всей этой покупки?

**5. Решите уравнения.**

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

**6. Вычислите:**

$$549 + 1 = \quad 800 - 1 = \quad 600 + 50 =$$

$$702 - 700 = \quad 930 - 900 = \quad 400 + 200 =$$

$$749 - 40 = \quad 1000 - 100 = \quad 600 + 150 =$$

**7. \*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?**

*Вариант 2.*

**1. Запишите цифрами:**

5 сот. 7 дес.

7 сот.

6 сот. 9 ед.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

$$490 =$$

$$351 =$$

$$510 =$$

**3. Сравните числа: >, <, =.**

$$110 \dots 101 \quad 300 \dots 299$$

$$724 \dots 742 \quad 998 \dots 1\,000$$

**4. Решите задачу.**

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше. Какова масса всей покупки?

**5. Решите уравнения.**

$$x + 200 = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

**6. Вычислите:**

$$659 + 1 = \quad 900 - 1 = \quad 400 + 80 =$$

$$907 - 900 = \quad 820 - 20 = \quad 400 + 300 =$$

$$345 - 40 = \quad 900 + 100 = \quad 600 + 150 =$$

**7. \*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?**

**Контрольная работа № 10.**  
**«Проверка знаний за четверть».**

*Вариант 1.*

**1. Реши примеры.**

$$68 - 51 : 3 * 4 =$$

$$33 * 2 - 32 : 4 =$$

$$4 * 17 - 39 : 3 =$$

**2. Реши задачу.**

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

**3. Реши уравнение:**

$$24 : x = 8.$$

**4. Реши примеры.**

$84 : 4 =$

$93 : 3 =$

*Вариант 2.*

**1. Реши примеры.**

$69 - 56 : 4 * 2 =$

$81 : 3 - 76 : 4 =$

$5 * 17 - 27 : 3 =$

**2. Реши задачу.**

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

**3. Реши уравнение:**

$x * 16 = 64.$

**4. Реши примеры:**

$96 : 4 =$

$69 : 3 =$

**Контрольная работа № 11.**

**«Сложение и вычитание в пределах 1000».**

*Вариант 1.*

**1. Реши задачу.**

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

**2. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр.****3. Выполни вычисления.**

$754$	$583$	$643$	$356$	$606$
$+ 263$	$- 67$	$+ 239$	$- 238$	$- 565$

**4. Заполни пропуски.**

$408 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$3 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$750 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

**5. Реши уравнения.**

$700 - x = 200$

$x - 400 = 500$

$x : 4 = 7$

$56 - x = 34$

*Вариант 2.*

**1. Реши задачу.**

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

**2. Начерти квадрат ABCD со стороной 4 см. Найди его периметр.****3. Выполни вычисления.**

$318$	$453$	$426$	$537$	$326$
$+ 451$	$- 76$	$+ 379$	$+ 173$	$- 180$

**4. Заполни пропуски.**

$350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$9 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$603 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

**5. Реши уравнения.**

$400 - X = 100$

$800 - X = 200$

$4 \times C = 32$

$X - 26 = 42$

**Контрольная работа № 12.**  
**«Итоговая работа за 3 класс».**  
*Вариант 1*

**1. Решите задачу:**

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

**2. Сравните выражения:**

$$7 \times 8 \dots 6 \times 9 \qquad 4 \times 6 \dots 9 \times 3$$

$$36 : 9 \dots 42 : 7 \qquad 27 : 3 \dots 56 : 8$$

**3. Выполните вычисления:**

$$70 : 14 \times 13 = \qquad 92 : (46 : 2) \times 2 = \qquad 170 + 320 - 200 =$$

$$54 : (90 : 5) = \qquad (610 + 20) : 7 : 90 = \qquad 480 : 6 + 780 =$$

**4. Запишите числа в порядке возрастания:**

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

**5. Геометрическая задача:**

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**6. \*Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?**

*Вариант 2*

**1. Решите задачу:**

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

**2. Сравните выражения:**

$$6 \times 7 \dots 9 \times 4 \qquad 3 \times 8 \dots 2 \times 9$$

$$48 : 6 \dots 54 : 9 \qquad 24 : 3 \dots 36 : 6$$

**3. Выполните вычисления:**

$$80 : 16 \times 2 = \qquad 84 : (42 : 2) \times 3 = \qquad 250 + 430 - 300 =$$

$$57 : (76 : 4) = \qquad (530 + 10) : 9 : 60 = \qquad 420 : 7 + 590 =$$

**4. Запишите числа в порядке убывания:**

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

**5. Геометрическая задача:**

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**6. \*Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини. Кто сколько сгущенки съел.**

**4 класс**

**Контрольная работа № 1.**  
**Числа, которые больше 1000. Нумерация.**

**Цель:** проверить усвоение:

- 1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000;
- 2) правил порядка выполнения действий в выражениях;
- 3) единиц длины, площади;
- 4) умения решать задачи.

*Вариант 1*

**1. Решите задачу.**

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50 =$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60 =$$

**3. Решите примеры столбиком.**

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \quad 867 : 3$$

**4. Переведите.**

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

**5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.**

*Вариант 2*

**1. Решите задачу.**

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50 =$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

**3. Решите примеры столбиком.**

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

**4. Переведите.**

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

**5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.**

**Контрольная работа № 2.**

*Решение примеров и задач изученных видов. Преобразование величин.*

**Цели:** проверить умения:

- 1) записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000,
- 2) представлять число в виде суммы разрядных слагаемых,
- 3) определять десятичный состав числа,
- 4) выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000.

*Вариант 1*

**1. а) Запишите числа:**

6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.

3 ед. тыс. 3 ед.

901 ед. II кл. 5 ед. I кл.

6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

**б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.**

**2. а) Сравните числа:**

700 300 ... 70 030      875 129 ... 857 129

**б) Вставьте вместо  $\Delta$  подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:**

54 802 < 5 $\Delta\Delta$ 02      67 $\Delta\Delta$ 3 < 67 $\Delta\Delta$ 3

**3. а) Выполните вычисления:**

86 759 + 1 =                  600 000 – 1 =          763 512 – 40 =

86 200 – 10 000 =          2 360 · 10 =          764 000 : 100 =

**б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:**

8 172 = 8 102 + •          95 000 + • = 95 430

**4. Решите задачу.**

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

**5. Решите задачу.**

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

### *Вариант 2*

**1. а) Запишите числа:**

6 сот. тыс. 7 ед.

9 дес. тыс. 9 ед.

540 ед. II кл. 2 ед. I кл.

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда

**б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.**

**2. а) Сравните числа:**

600 400 ... 60 040      836 592 ... 863 592

**б) Вставьте вместо каждого  $\Delta$  подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:**

86 709 < 8 $\Delta\Delta$ 09      26 $\Delta\Delta$ 1 < 26 $\Delta\Delta$ 1

**3. а) Выполните вычисления:**

73 549 + 1 =                  30 000 – 1 =          206 317 – 300 =

32 600 – 1 000 =          268 · 1 000 =          84 600 : 10 =

**б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:**

7 816 = 7 016 + •          48 000 + • = 48 010

**4. Решите задачу.**

В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

**5. Решите задачу.**

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

### **Контрольная работа № 3.**

#### *Сложение и вычитание.*

**Цели:** проверить умения:

- 1) решать задачи,
- 2) сравнивать единицы длины, массы, площади,
- 3) выполнять деление с остатком и проверку к нему,
- 4) применять правило о порядке действий, а также правило умножения и деления числа на 10, 100 и 1 000.

### *Вариант 1*

**1. Решите задачу.**

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

**2. Решите примеры.**



$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1) =$$
$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990) =$$

**3. Сравните.**

48 м 9 см ... 48 м 9 дм      3 т 5 ц ... 3 т 240 кг  
43 000 м ... 4 км 300 м      400 ц ... 4 т  
50 а ... 5 га                      8 300 г ... 8 кг 3 г

**4. Решите примеры.**

$$750\,000 : 1\,000 =$$
$$819 \cdot 1\,000 =$$
$$306\,500 : 10 =$$
$$4\,700 \cdot 100 =$$

**5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

$$458 : 3$$
$$673 : 4$$
$$489 : 9$$

*Вариант 2*

**1. Решите задачу.**

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

**2. Решите примеры.**

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91) =$$
$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

**3. Сравните.**

6 м 7 см ... 6 м 7 дм      3 т ... 300 ц  
9 км 3 м ... 9 030 м      4 т 6 ц ... 4 т 550 кг  
40 а ... 4 000 м<sup>2</sup>      8 ц 2 кг ... 82 кг

**4. Решите примеры.**

$$8\,600 \cdot 100 =$$
$$56\,000 : 1\,000 =$$
$$105\,600 : 10 =$$
$$916 \cdot 1\,000 =$$

**5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

$$569 : 6$$
$$787 : 7$$
$$544 : 5$$

**Контрольная работа № 4.**

*Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.*

**Цели:** проверить знания и умения:

- 1) находить сумму нескольких слагаемых, используя изученные свойства сложения;
- 2) знать и применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений;
- 3) складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований;
- 4) переводить единицы времени;
- 5) решать составные текстовые задачи изученных видов.

*Вариант 1*

**1. Решите задачу, записывая решение столбиком.**

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**2. Выполните вычисления и сделайте проверку:**

$$900\ 000 - 32\ 576 = \quad 427\ 816 + 298\ 795 =$$

**3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:**

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м} = \quad 5\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} - 50\ \text{мин} =$$

$$29\ \text{т}\ 350\ \text{кг} + 18\ \text{т}\ 980\ \text{кг} = \quad 9\ \text{км} - 890\ \text{м} =$$

**4. Переведите:**

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}$$

$$5\ 000\ \text{лет} = \dots\ \text{в.} \quad 2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

$$180\ \text{мин} = \dots\ \text{ч} \quad 600\ \text{с} = \dots\ \text{мин}$$

$$72\ \text{ч} = \dots\ \text{сут.} \quad 4\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

### Вариант 2

**1. Решите задачу, записывая решение столбиком.**

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

**2. Выполните вычисления и сделайте проверку:**

$$800\ 080 - 54\ 996 = \quad 397\ 631 + 128\ 679 =$$

**3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:**

$$16\ \text{т}\ 290\ \text{кг} - 8\ \text{т}\ 830\ \text{кг} = \quad 6\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} - 35\ \text{мин} =$$

$$52\ \text{км}\ 260\ \text{м} + 39\ \text{км}\ 890\ \text{м} = \quad 10\ \text{км} - 480\ \text{м} =$$

**4. Переведите:**

$$4\ \text{мин}\ 40\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 6\ 090\ \text{лет} = \dots\ \text{в.}\ \dots\ \text{лет}$$

$$4\ \text{г.}\ 8\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.} \quad 1\ \text{сут.}\ 1\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

$$1\ \text{мин}\ 16\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 240\ \text{мин.} = \dots\ \text{ч}$$

$$72\ \text{мес.} = \dots\ \text{лет} \quad 12\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

### Контрольная работа № 5.

#### Умножение и деление на однозначное число.

**Цели:** проверить умение:

- 1) применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел,
- 2) умножения и деления многозначного числа на однозначное число,
- 3) знание соотношения между единицами длины, массы, времени;
- 4) проверить также умения находить площадь прямоугольника и решать уравнения.

### Вариант 1

**1. Решите задачу.**

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

**2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.**

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 = \quad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6 =$$

**3. Сравните:**

$$5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм}$$

$$60\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг}$$

$$245\ \text{ч} \dots 4\ \text{сут.}\ 5\ \text{ч}$$

**4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.**

**5. Решите уравнения.**

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

## Вариант 2

### 1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

### 2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 = \quad (600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7 =$$

### 3. Сравните:

3 т 10 кг ... 3 т 1 ц

45 000 м ... 40 км 500 м

2 сут. 20 ч ... 68 ч

### 4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

### 5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

## Контрольная работа № 6.

### Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.

**Цели:** проверить

- 1) понимание учащимися зависимости между скоростью, временем и расстоянием при равномерном движении;
- 2) проверить также умение выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное число,
- 3) переводить единицы длины, массы, времени.

## Вариант 1

### 1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

### 2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

### 3. Решите примеры столбиком.

$$4\ 123 \cdot 2 = \quad 1\ 263 : 3 =$$

$$603 \cdot 8 = \quad 1\ 635 : 5 =$$

$$1\ 200 \cdot 4 = \quad 5\ 910 : 3 =$$

### 4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \quad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг} \quad 2\ 500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

## Вариант 2

### 1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

### 2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

### 3. Решите примеры столбиком.

$$1\ 236 \cdot 4 = \quad 2\ 448 : 3 =$$

$$708 \cdot 9 = \quad 7\ 528 : 2 =$$

$$3\ 600 \cdot 5 = \quad 8\ 910 : 9 =$$

### 4. Переведите.

300 см = ... м      5 т 200 кг = ... кг  
25 000 мм = ... м      180 дм = ... м ... дм  
2 мин = ... с      1 350 см = ... м ... см

### Контрольная работа № 7.

#### Умножение на двузначное и трехзначное число.

**Цели:** проверить умения:

- 1) алгоритмы письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями,
- 2) решать текстовые задачи на движение.

#### Вариант 1

##### 1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

##### 2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

##### 3. Решите примеры и выполните проверку.

$$72\ 090 \cdot 7 = \quad 68\ 240 : 40 =$$

$$2\ 160 \cdot 400 = \quad 238\ 800 : 600 =$$

##### 4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м<sup>2</sup>, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

#### Вариант 2

##### 1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

##### 2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

##### 3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\ 650 \cdot 6 = \quad 75\ 270 : 30 =$$

$$78\ 240 \cdot 900 = \quad 205\ 100 : 700 =$$

##### 4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м<sup>2</sup>. Найдите длину площадки.

### Контрольная работа № 8.

#### Умножение на двузначное число.

**Цели:** проверить умения

- 1) применять алгоритмы письменного умножения на двузначное и трехзначное числа,
- 2) решать задачи на нахождение четвертого пропорционального, а также умение выполнять задание с долями.

#### Вариант 1

##### 1. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

**2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.**

**3. Выполните вычисления.**

$$2\,748 \cdot 56 = \quad 348 \cdot 920 =$$

$$518 \cdot 603 = \quad 280 \cdot 840 =$$

**4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:**

$$80 ? 20 ? 600 = 1\,000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

### *Вариант 2*

**1. Решите задачу.**

Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

**2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.**

**3. Выполните вычисления.**

$$3\,489 \cdot 65 = \quad 234 \cdot 809 =$$

$$623 \cdot 760 = \quad 420 \cdot 530 =$$

**4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:**

$$40 ? 20 ? 200 = 1\,000$$

$$600 ? 30 ? 20 = 40$$

## **Контрольная работа № 9.** *Деление на двухзначное число.*

**Цели:** проверить умение

- 1) применять алгоритм письменного деления на двухзначное число (в пределах миллиона),
- 2) решать задачи изученных видов и уравнения.

### *Вариант 1*

**1. Решите задачу.**

Члены кружка «Юные друзья леса» взяли посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

**2. Решите задачу.**

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

**3. Выполните деление столбиком.**

$$9\,504 : 44 = \quad 35\,260 : 82 = \quad 23\,232 : 33 =$$

**4. Решите уравнение.**

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

### *Вариант 2*

**1. Решите задачу.**

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

**2. Решите задачу.**

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

**3. Выполните деление столбиком.**

$$8\ 785 : 35 = \quad 15\ 640 : 46 = \quad 41\ 574 : 82 =$$

**4. Решите уравнение.**

$$x - 180 = 1\ 600 : 4$$

### **Контрольная работа № 10.** **Вычисления в пределах миллиона.**

**Цели:** проверить умения:

- 1) записывать числа в пределах миллиона;
- 2) применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения на двузначное и трехзначное число, деления на двузначное и трехзначное число;

#### *Вариант 1*

**1. Запишите числа:**

18 млн 50 тыс. 7 ед.

209 млн 25 ед.

**2. Решите задачу.**

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?

**3. Решите примеры, записывая действия столбиком.**

$$425 \cdot 706 - (150\ 612 : 489 + 243\ 647) =$$

**4. Решите задачу.**

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

**5. Сравните:**

5 т 3 ц ... 503 кг

705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин

3 000 мм<sup>2</sup> ... 3 см<sup>2</sup>

**6. Решите задачу на логическое мышление.**

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

#### *Вариант 2*

**1. Запишите числа:**

43 млн 3 тыс. 52 ед.

302 млн 74 ед.

**2. Решите задачу.**

В первый день катер прошел 700 км, а во второй, двигаясь с той же скоростью, 420 км. Во второй день он был в пути на 2 часа меньше, чем в первый. Сколько часов был в пути катер каждый день?

**3. Решите примеры, записывая действия столбиком.**

$$300\ 020 - 287 \cdot (581\ 915 : 643) + 7\ 915 =$$

**4. Решите задачу.**

Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

**5. Сравните:**

9 000 см<sup>2</sup> ... 9 дм<sup>2</sup>

412 с ... 6 мин 30 с

6 м 2 дм ... 62 см

8 т 5 ц ... 805 кг

**6. Решите задачу на логическое мышление.**

Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.

**Контрольная работа № 11.**

*Вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия*

**Цели:**

- 1) вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- 2) вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата;
- 3) решать задачи в три-четыре действия различных видов;
- 4) сравнивать единицы длины, массы, времени, площади.

*Вариант 1*

**1. Решите задачу.**

Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

**2. Выполните вычисления столбиком:**

$$810\ 032 - 94\ 568 = \qquad 258\ 602 : 86$$

$$329\ 678 + 459\ 328 = \qquad 7\ 804 \cdot 56$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13) =$$

**3. Сравните:**

430 дм ... 43 м

3 ч 2 мин ... 180 мин

2 т 917 кг ... 2 719 кг

**4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.**

**5. Решите задачу на логическое мышление.**

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

*Вариант 2*

**1. Решите задачу.**

Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

**2. Выполните вычисления столбиком:**

$$297\ 658 + 587\ 349 = \qquad 19\ 152 : 63 =$$

$$901\ 056 - 118\ 967 = \qquad 8\ 409 \cdot 49 =$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57 =$$

**3. Сравните:**

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

**4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.**

**5. Решите задачу на логическое мышление.**

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

**Контрольная работа № 12.**  
**Итоговая контрольная работа за 4 класс.**

**Цели:**

- 1) вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- 2) вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата;
- 3) решать задачи в три-четыре действия различных видов;
- 4) сравнивать единицы длины, массы, времени, площади.

*Вариант 1*

**1. Решите задачу.**

Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

**2. Выполните вычисления:**

$$810\ 032 - 94\ 568 = \qquad 258\ 602 : 86 =$$

$$329\ 678 + 459\ 328 = \qquad 7\ 804 \cdot 56 =$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13) =$$

**3. Сравните:**

430 дм ... 43 м

3 ч 2 мин ... 180 мин

2 т 917 кг ... 2 719 кг

**4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.**

**5. Решите задачу на логическое мышление.**

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

*Вариант 2*

**1. Решите задачу.**

Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

**2. Выполните вычисления:**

$$297\ 658 + 587\ 349 = \qquad 19\ 152 : 63 =$$

$$901\ 056 - 118\ 967 = \qquad 8\ 409 \cdot 49 =$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57 =$$

**3. Сравните:**

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

**4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.**

**5. Решите задачу на логическое мышление.**

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?