

Фонд оценочных средств по литературному чтению

1 - 4 классы

1 класс

Проверка навыка чтения вслух.

НЕВЕЖА



– Брысь, невежа!

Девочка сидела на стуле. Вошёл младший братик. Девочка встала и посадила его на свой стул. Пришёл папа. Мальчик встал и уступил место папе. Вошла мама. Папа встал.

– Садись, – сказал он маме, и мама села.

Но тут пришла бабушка. Мама встала и подала стул бабушке. Бабушка села, посидела, да вдруг вскочила:

– Ай-ай, молоко на плите убежит!

Все бросились на кухню. Пришёл кот, сел на стул, посидел, а потом разлёгся. Пришли: девочка, братик, папа, мама, бабушка, а кот ни с места – лежит себе и поглядывает на всех.

(88 слов)

(Р. Баумволь)

Вопросы и задания

1. Почему девочка уступила место братишке?
2. Кто из семьи испугался, что убежит молоко на плите?
3. Кого в рассказе назвали невежей?

2 класс

Тексты для проверки техники чтения вслух

1 четверть

ЛЕВ И МЫШЬ

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

– Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю.

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

– Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, – бывает и от мыши добро.

(А. Толстой)

(81 слово)

Вопросы и задания:

1. Отчего проснулся лев?
2. Почему он засмеялся?
3. Как мышь доброе дело сделала?

СТАРЫЙ ПЁС

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил:

– Значит, ты уже не узнаёшь меня?

Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать:

– Прости меня, что я не узнал тебя.

Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал Щенку:

– Живи здесь.

Старый Пёс спросил у человека:

– Зачем тебе ещё один пёс?

– Чтобы тебе одному не было скучно, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине.

(В. Сухомлинский)
(94 слова)

Вопросы и задания:

1. Почему верный друг – Пёс залаял на хозяина, как на чужого?
2. Как к этому отнёсся человек?
3. Что тебе понравилось в этом произведении?

2 четверть ЗА ПТИЧКОЙ

Метель в поле страшная. Колкий снег бьёт и колет всё живое. Но в лесу снег рыхлый и от собаки даже проваливается.

Сквозь метель Жулька увидела летящую птичку и со всех ног бросилась за ней по снегу. Птичка плавно порхала, поднималась вверх и вертелась в волнах ветра. Она догнала, схватила, но это была не птичка, а старый сухой дубовый лист. Но ничего! Вот другой летит, и собака уже бежит за ним...

(М. Пришвин)
(72 слова)

Вопросы и задания:

1. Приходилось ли тебе видеть метель? Расскажи, какая бывает метель.
2. Как веселилась Жулька в зимнем лесу?
3. Почему она приняла сухой дубовый лист за птичку? Ответ словами текста.

УСЛУЖЛИВЫЙ

Устал Лось бродить по лесу и захотел отдохнуть. Прилёг на поляну и попросил Зайца:

– Разбуди меня через полчаса!

Засуетился Заяц: ведь сам Лось попросил его.

– Спи-спи! Разбужу! – пообещал он.

Лось потянулся и закрыл глаза.

– Может, тебе сена подстелить? – предложил Заяц.

Притащил стог сена и давай его Лосю под бок пихать.

– Спасибо, не надо! – сквозь сон сказал Лось.

– Может, тебе перед сном напиток принести? Я мигом сбегаю!

– Да нет, не надо... я спать хочу...

– Спи-спи! Хочешь, я тебе сказку на ухо расскажу?

Вскочил Лось на ноги и, зевая, поплёлся прочь.

– Куда же ты? – удивился Заяц. – Ведь ещё и двадцати минут не прошло!

(С. Михалков)
(103 слова)



Вопросы и задания:

1. О чем Лось попросил Зайца?
2. Как Заяц хотел услужить Лосю?

3. Почему Лось поплёлся, зевая, прочь?

3 четверть ЯБЛОКО

По улице шла старушка с корзинкой. В корзине были яблоки, красные и жёлтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!



Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман.

Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:

– Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?

– Петрик...

– Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.

– Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

– Съешь! Это из моего сада.

Яблоко – то, что в кармане, – прямо жгло мне ногу.

– Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я...

А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал.

Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?

(Емельян Буков)
(112 слов)

Вопросы и задания:

1. Расскажи, какое событие произошло с мальчиком.
2. Какие слова подобрал автор, чтобы показать, что мальчик опасался, боялся чего-то?
3. Почему угощение старушки произвело на него такое впечатление?
4. Какие у тебя есть размышления по поводу поступка мальчика?

ИСТОРИЯ О ГЛУПОМ ВОЛКЕ

Один голодный волк отправился поискать себе чего-нибудь на обед. Тут ему повстречалась коза. Волк ей говорит:

- Иди-ка сюда, я должен тебя съесть! А коза ему отвечает:

- Если уж этого не миновать, то нечего делать, но видишь, какая я худая, во мне немного толку, а вот я побегу домой и принесу своего козленка, тогда уж тебе, по крайней мере, будет чем полакомиться.

Волк согласился, а коза убежала - только ее волк и видел. Волк, прождав ее напрасно, наконец, отправился дальше, чтобы поискать опять чего-нибудь поесть. Ему навстречу идет овца.

- Овца, я должен тебя съесть! Овца отвечает:

- Разве ты не можешь взять кого-нибудь другого? Ведь я лучший танцор, и было бы очень жаль, если бы я погибла.

- А ты умеешь танцевать? - спрашивает волк.

- Как же, я тебе это сейчас покажу.

Овца стала танцевать и, танцуя, делать все большие круги, пока не убежала.

(Казахская народная сказка)
(146 слов)

Вопросы и задания:

1. Назови персонажей сказки.
2. Объясни смысл слова **полакомиться**.
3. Как обхитрили коза и овца волка?
4. Какие чувства у тебя вызывают персонажи сказки?

4 четверть ЛИСА И КОЗЕЛ

Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.

Идёт козёл – умная голова; идёт, бородой трясёт, рогами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

– Что ты там, лисонька, поделываешь?

– Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса, – там наверху жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водички холодненькой – сколько хочешь.

А козлу давно пить хочется.

– Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

– Отличная! – отвечает лиса. – Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, она ему:

– Эх, бородатый дурень! И прыгнуть-то не сумел – всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, сама вон из колодца.

Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

(Русская народная сказка)

(118 слов)

Вопросы и задания:

1. Почему лиса попала в колодец?
2. С какой целью она заманила козла к себе?
3. Как можно по-другому озаглавить эту сказку?

Текст, для проверки техники чтения молча

ВЕТЕР И СОЛНЦЕ

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(К. Д. Ушинский)

(164 слова)

Вопросы и задания:

1. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

- а) На лесной тропинке;
- б) в горном ущелье;
- в) на большой дороге.

2. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- а) Кто из них нужнее;
- б) кто из них сильнее;
- в) кого из них больше любят.

3. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения *дуть, что было мочи*.

- а) Из последних сил;
- б) изо всех сил;
- в) по мере возможности.

4. Дай свою характеристику Солнцу.

5. Определи жанр произведения. Свой ответ обоснуй.

Тесты
Контрольная работа № 1.
«Устное народное творчество».
Вариант 1.

1. Найди пословицу о труде.

- а) Близок локоть, да не укусишь.
- б) Всяк паучок знай свой уголок.
- в) Чтобы из ручья напиться, надо
наклониться.
- г) Своя земля и в горсти мила.

2. В какой сказке один из персонажей - лиса?

- а) «Гуси — лебеди»
- б) «Колобок»
- в) «У страха глаза велики»
- г) «Каша из топора»

3. Найди героя сказки «Теремок».

- а) гуси — лебеди
- б) Баба — яга
- в) Курочка Ряба
- г) мышка - норушка

4. Кто помог девочке из сказки «Гуси - лебеди»?

- а) мышка
- б) кошка
- в) собака
- г) лягушка

5. Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- а) частушка
- б) скороговорка
- в) загадка
- г) пословица

6. Какие из этих сказок являются народными?

- а) «Два мороза»
- б) «Лиса и журавль»
- в) «У страха глаза велики»
- г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Вариант 2.

1. Найди пословицу о Родине.

- а) Горька работа, да сладок хлеб.
- б) Лучше синица в руках, чем журавль
в небе.
- в) Глупа та птица, которой своё гнездо не
мило.
- г) Друг познаётся в беде.

2. В какой сказке один из персонажей - волк?

- а) «Гуси — лебеди»
- б) «Теремок»
- в) «Лиса и журавль»
- г) «Каша из топора»

3. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».

- а) лиса
- б) курочка
- в) волк
- г) медведь

4. Кто помогал девочке из сказки «Гуси - лебеди»?

- а) берёза
б) яблоня
в) груша
г) рябина

5. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы...
Поводи пойдя - ка ты!

- а) колыбельная песня
б) считалка
в) загадка
г) небылица

6. Какие из этих сказок являются народными?

- а) «Каша из топора»
б) «Гуси - лебеди»
в) «Петушок и бобовое зернышко»
г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

Контрольная работа № 2.
«Люблю природу русскую. Осень».
Вариант 1.

1. Что соответствует описанию осени?

- а) поспела в лесу земляника
б) птицы собираются в стаи и улетаю
на юг
в) на снегу видны следы зверей
г) трава выросла высокая-высокая

2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду

- а) А. Плещеев
б) Ф. Тютчев
в) С. Есенин
г) А.Фет

3. Определи жанр текста «Грибы» (с.77 учебника)

- а) рассказ
б) стихотворение
в) научная статья
г) сказка

4. Подбери рифму к слову «холоднее»

- а) холодно
б) грустнее
в) теплый
г) ветер

5. Отгадай загадку, напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?

Ответ _____

Вариант 2

1. Что соответствует описанию осени?

- а) с огородов и полей убрали последние овощи
б) снег одел деревья в тёплые шубки
в) весело распевают птицы
г) трава блестит от росы

2. Кто автор этих строк?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

- а) А.Толстой
б) А.Плещеев
в) К. Бальмонт
г) В.Брюсов

3. Определи жанр текста М.Пришвина «Осеннее утро» (с.78-79 учебника)

- а) рассказ
б) стихотворение
в) научная статья
г) сказка

Подбери рифму к слову «золотая»

- а) золото
б) осень
в) жёлтый
г) стая

Отгадай загадку, напиши отгадку.

Без крыл летит,
Без ног бежит,
Рукавом махнул -
Дерево погнул?

Ответ _____

Контрольная работа № 3.

«Русские писатели».

Вариант 1.

1. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

- а) Л.Н. Толстой
б) И.А. Крылов
в) А.С. Пушкин
г) В.Д. Берестов

2. Узнай героя по его описанию:

Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад

- а) щука
б) рак
в) лебедь
г) муравей

3. Что такое басня?

- а) рассказ, в котором герои - животные
б) стихотворение, в котором герои животные
в) сказка, в которой герои
г) короткий, чаще всего стихотворный
разговаривают
рассказ, где вместо людей действуют звери,
птицы, деревья, вещи.

4. К какому произведению подходит пословица?

«Учиться - всегда пригодится»

- а) «Филиппок»
б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- в) «Стрекоза и муравей»
г) «Лебедь, рак и щука»

**5. Закончи пословицу,
Много захочешь -**

- а) потехе час
б) много получишь
- в) людей насмешишь
г) последнее потеряешь

Вариант 2.

1. Кто автор рассказа «Филиппок»?

- а) Л.Н. Толстой
б) И.А. Крылов
- в) А.С. Пушкин
г) В.Д. Берестов

2. Узнай героя по его описанию:

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- а) щука
б) рак
- в) лебедь
г) стрекоза

3. Узнай жанр по определению.

Короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

- а) сказка
б) стихотворение
- в) басня
г) рассказ

4. К какому произведению подходит пословица?

Весной пролежишь — весной с сумой побежишь.

- а) «Филиппок»
б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- в) «Стрекоза и муравей»
г) «Лебедь, рак и щука»

5. Какое слово пропущено в пословице?

... всякому горю начало.

- а) зависть
б) доброта
- в) жадность
г) безделье

**Контрольная работа № 4.
«О братьях наших меньших».**

Вариант 1.

1. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

- а) Б. Заходер
б) В. Берестов
- в) И. Пивоварова
г) М. Бородинская

2. Убери лишний персонаж.

- а) старик
б) лошадь
- в) сова
г) мыши

3. Узнай название рассказа по опорным словам.

Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

- а) «Музыкант»
б) «Страшный рассказ»
- в) «Храбрый утёнок»
г) «Ребята и утята»

4. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

- а) ворона
б) ёжик
в) собака
г) кошка

5. Кто из перечисленных авторов – поэт?

- а) Б. Житков
б) М. Пришвин
в) В. Бианки
г) В. Берестов

Вариант 2.

1. Какое имя и отчество у Чарушина?

- а) Евгений Иванович
б) Виталий Валентинович
в) Михаил Михайлович
г) Борис Степанович

2. Кто из писателей считает, что врачебное правило «Не навреди!» годиться для всех, кто бывает в лесах и полях?

- а) Н. Сладков
б) М. Пришвин
в) В. Бианки
г) Е. Чарушин

3. Убери лишний персонаж.

- а) Алёша
б) кошка
в) стрекоза
г) утята

4. Кто из писателей объездил полсвета – Россию, Европу, Азию, свободно говорил на многих языках, превосходно играл на скрипке и был искусным дрессировщиком?

- а) Н. Сладков
б) В. Бианки
в) Б. Житков
г) М. Пришвин

5. Н. Сладков считает, что « природу может спасти только...»

- а) ... наша доброта
б) ... наша любовь.
в) ... наше внимание.
г) ... наше понимание.

3 класс

Контрольная работа № 1.

Поэтическая тетрадь 1.

Вариант 1.

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- а) Ф.И. Тютчева
б) А.А. Фета
в) И.С. Никитина
г) А.С. Пушкина

А2. Как зовут поэта Никитина?

- а) Иван Саввич
б) Фёдор Иванович
в) Иван Захарович
г) Афанасий Афанасьевич

А3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо всё кругом;

Только слышишь – воет

Вьюга за окном.

- а) И.С. Никитин «Встреча зимы»
в) И.З. Суриков «Детство»

- б) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»
г) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

А4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- а) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
б) «Зима»
в) «Листья»
г) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «перлы».

- а) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
б) перловая каша
в) пальцы
г) птицы

В2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- а) «Весенняя гроза»
б) «Листья»
в) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
г) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

В3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- а) голубые
б) дождевые
в) золотые
г) снеговые

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- а) чередование ударных и безударных слогов
б) созвучные слова
в) рифма
г) однокоренные слова

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- а) сад
б) рощу
в) лес
г) чащу

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- а) И.З. Суриков «Зима»
б) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»
в) И.С. Никитин «Встреча зимы»
г) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Вариант 2

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- а) Н.А. Некрасова
б) И.С. Никитина
в) А.А. Фета
г) И.З. Сурикова

А2. Как зовут поэта Сурикова?

- а) Иван Саввич
б) Иван Захарович
в) Фёдор Иванович
г) Афанасий Афанасьевич

А3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,

Скорее, скорей!

Скорей нас сорвите

С докучных ветвей!

а) И.С. Никитин «Полно, степь моя,
спать беспробудно...»

в) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»

г) Ф.И. Тютчев «Листья»

б) И.З. Суриков «Детство»

А4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

а) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

в) «Зима»

б) «Весенняя гроза»

г) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «тороватый».

а) горбатый

в) скуповатый

б) щедрый (не скупой)

г) старый

В2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

а) «Полно, степь моя, спать
беспробудно...»

в) «Встреча зимы»

г) «Зима»

б) «Детство»

В3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

а) золотит

в) серебрит

б) холодит

г) превратит

В4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

а) родственные

в) близкие по смыслу

б) рифмующиеся

г) интересные

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

Ответ _____

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

а) И.З. Суриков «Зима»

в) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

б) И.С. Никитин «Встреча зимы»

г) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать
беспробудно...»

Контрольная работа № 2. «Великие русские писатели».

Вариант 1.

А1. Найдите лишнее произведение.

а) «Акула»

в) «Лев и собачка»

б) «Прыжок»

г) «Сивка-Бурка»

Вариант 1.

A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- а) Н.А. Некрасов
б) А.А. Фет
в) И.А. Бунин
г) К.Д. Бальмонт

A2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

- а) «Не ветер бушует над бором...»
б) «Детство»
в) «Золотое слово»
г) «Дедушка Мазай и зайцы»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

- «Трещат по замёрзлой воде...»
а) «Не ветер бушует над бором...»
б) «Дедушка Мазай и зайцы»
в) «Золотое слово»
г) «Полевые цветы»

A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- а) «Полевые цветы»
б) «Дедушка Мазай и зайцы»
в) «Детство»
г) «Золотое слово»

A5. Как зовут Бунина?

- а) Иван Александрович
б) Илья Алексеевич
в) Илья Александрович
г) Иван Алексеевич

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,
Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –
И много хвойных крестиков, остинок
Осыпалось с макушки на сугроб

- а) лось
б) медведь
в) олень
г) кабан

B2. Объясните значение слова «багор».

- а) длинная палка
б) длинный шест
в) шест с металлическим крюком и остриём
г) длинный шест в виде топора

B3. Вставьте пропущенные слова.

О, как легко он уходил долиной!
Как бешено, в избытке свежих сил,
В стремительности радостно-звериной,
Он... от смерти уносил!

- а) жизнь свою
б) близких всех
в) ноги быстрее
г) красоту

B4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- а) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»
б) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
в) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»
г) И.А. Бунин, «Детство»

C1. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?

- а) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
б) Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и шалит водой.

в) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.

г) Веет от них красотою стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- а) «Полевые цветы»
б) «Детство»

- в) «Золотое слово»
г) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Вариант 2.

A1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- а) И.А. Бунин
б) Н.А. Некрасов

- в) К.Д. Бальмонт
г) Ф.И. Тютчев

A2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- а) «Золотое слово»
б) «Полевые цветы»

- в) «Детство»
г) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- а) «Полевые цветы»
б) «Густой зелёный ельник у дороги...»

- в) «Детство»
г) «Славная осень!...»

A4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- а) «Славная осень!...»
б) «Детство»

- в) «Не ветер бушует над бором...»
г) «Дедушка Мазай и зайцы»

A5. Как зовут Некрасова?

- а) Николай Александрович
б) Алексей Николаевич

- в) Никита Александрович
г) Николай Алексеевич

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.

Есть на полях моей родины скромные
Сёстры и братья заморских цветов...

- а) о тепличных цветах
б) о дорогих цветах

- в) о полевых цветах
г) о комнатных цветах

B2. Объясните значение слова «зипун».

- а) старинное деревенское пальто
б) крестьянский кафтан из грубого
толстого сукна

- в) крестьянский полушубок
г) богатая старинная одежда

B3. Найдите «ошибку» в перечислении.

- а) речка золотится
б) лютик золотой

- в) солнце золотится
г) седой одуванчик

B4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- а) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник
у дороги...»
б) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и
зайцы»

- в) И.А. Бунин, «Детство»
г) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А. Некрасова? С чем сравнивается листва?

- а) листья лежат, как ковёр
б) морозные ночи
в) опавшая листва, как мягкая постель
г) листья желты и свежи

С2. Подберите пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и ... водой.

- а) шумит
б) журчит
в) блестит
г) играет

Контрольная работа № 4.

Писатели и поэты.

Вариант 1.

А1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- а) М. Горький
б) К.Г. Паустовский
в) В.В. Бианки
г) А.И. Куприн

А2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- а) А.И. Куприн
б) В.М. Гаршин
в) К.Г. Паустовский
г) А.М. Пешков

А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- а) В.Ю. Драгунский
б) В.Л. Дуров
в) Б.С. Житков
г) В.П. Астафьев

А4. Кто автор произведений про Мальку?

- а) В.И. Белов
б) И.С. Соколов-Микитов
в) М.М. Пришвин
г) В.В. Бианки

А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- а) «Гроза днём»
б) «Если»
в) «В театре»
г) «Котёнок»

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- а) А.А. Блок
б) Саша Чёрный
в) С.А. Есенин
г) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- а) сказка
б) рассказ
в) стихотворение
г) басня

А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- а) Минотавр
б) Посейдон
в) Геракл
г) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- а) Персей
б) Минотавр
в) Геракл

г) Прометей

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- а) С.Я. Маршак
б) А.Л. Барто
в) Е.А. Благинина
г) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- а) «Гроза днём»
б) «Разлука»
в) «В театре»
г) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- а) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
б) Красна птица пером, а человек – умом.
в) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
г) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- а) наука, изучающая легенды
б) древняя русская народная сказка
в) недостоверный рассказ, выдумка
г) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- а) «Огниво»
б) «Кот в сапогах»
в) «Снежная королева»
г) «Новый наряд короля»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- 1) Помилование и папины условия.
- 2) Ужин со взрослыми.
- 3) Папин совет, или Золотые слова.
- 4) Плохое воспитание.
- 5) Наказание.
- 6) Случай с маслом в чае.
- 7) Золотые слова в жизни.

Восстановленный план _____
Автор: _____
Произведение: _____

Вариант 2.

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- а) В.В. Бианки
б) А.И. Куприн
в) К.Г. Паустовский
г) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- а) М. Горького
б) К.Г. Паустовского
в) А.И. Куприна
г) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- а) В.П. Астафьев
б) В.Ю. Драгунский
в) В.Л. Дуров
г) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б. Житков?

- а) «Он живой и светится...»
б) «Капалуха»
в) «Наша Жучка»
г) «Про обезьянку»

Восстановленный план _____

Автор: _____

Произведение: _____

Задания группы А – 1 балл

19 – 23 баллов (80 – 100%) – «отлично»

Задания группы В – 2 балла

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

Задания группы С – 3 балла

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

Максимальная сумма баллов – 23

<9 баллов – (< 40%) – «неудовлетворительно»

4 класс

Контрольная работа № 1. «Летописи. Былины. Жития». Вариант 1.

1. Когда в летописях стали записывать сведения о важных событиях?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| а) многие тысячи лет назад | в) с появлением письменности |
| б) когда появилось устное народное творчество | г) когда стали печатать первые книги |

2. Почему Олег не принял вина от греков?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) оно было отравлено | в) оно прокисло на солнце |
| б) оно было разбавлено | г) Олег не любил вино |

3. Что означает слово «паволоки»?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| а) драгоценности, наряды | в) деньги в Древней Руси |
| б) шелковые ткани, покрывала | г) еда, кушанье |

4. Как долго Олег не видел своего коня?

- | | |
|----------------|--------------|
| а) четыре года | в) шесть лет |
| б) пять лет | г) три года |

5. Что такое былина?

- | | |
|-------------------------|--|
| а) сказка о богатырях | в) были |
| б) летопись о богатырях | г) русская народная эпическая песня - сказание о богатырях |

6. Вставьте пропущенные слова.

Выгружал те сокровища Илья,
Созывал он всех вдов и ... ,
Раздавал без остатка все,
Оставался сам опять без

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) отцов, гроша | в) сирот, гроша |
| б) отцов, всего | г) сирот, всего |

7. Каким именем был назван в святом крещении Сергей Радонежский?

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Кирилл | в) Стефан |
| б) Сергей | г) Варфоломей |

8. Почему обнищал отец Варфоломея - раб Божий Кирилл, обладавший большим именем в Ростовской области?

- | | |
|--|---|
| а) из-за частых хождений с князем в Орду | в) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских |
| б) из-за частых набегов татар на Русь | г) из-за переезда с родной земли |

9. Что пытался сделать враг с Ильей Муромцем?

- а) превратить в своего друга
- б) в свою веру склонить
- в) взять в плен
- г) убить

10. Зачем нам нужны летописи?

- а) чтобы мы могли лучше понять окружающий мир
- б) читая их, интересно проводить время
- в) летописи могут многое объяснять из происходящего в мире при помощи исторической памяти
- г) чтобы их читать

Вариант 2.

1. От какого слова произошло название «летопись»?

- а) от слова «запись»
- б) от слова «лето»
- в) от слова «годе»
- г) от слова «летать»

2. Сколько кораблей составляло войско Олега?

- а) тысяча кораблей
- б) две тысячи кораблей
- в) три тысячи кораблей
- г) четыре тысячи кораблей

3. Что означает слово «узорожье»?

- а) драгоценности, наряды
- б) шелковые ткани, покрывала
- в) старинные монеты
- г) еда, кушанье

4. Сколько княжил Олег?

- а) тридцать три года
- б) тридцать лет
- в) двадцать три года
- г) тридцать два года

5. Кто такой богатырь?

- а) богатый человек
- б) могучий человек
- в) защитник Родины
- г) воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удачью

6. Вставьте пропущенные слова.

Ту дороженьку... я, Богатырь Илья Муромец, ... клад, да беу клада назад - Воротился и опять небогат!

- а) нашёл, отыскал
- б) расчистил, вырыл
- в) нашел, вырыл
- г) расчистил, отыскал

7. Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого, удивительного и неизвестного, благообразного и подобного ангелу?

- а) гулял по лесу
- б) искал скот (лошадь)
- в) пастушил
- г) играл с детьми

8. Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?

- а) хотели, чтобы сын поухаживал за ними и похоронил
- б) не хотели этого
- в) сыновья Стефан и Петр женились и думали, как угодить женам, а не родителям
- г) родители боялись жить одни

9. Зачем нам нужны летописи?

- а) чтобы мы могли лучше понять окружающий мир
- б) читая их, интересно проводить время
- в) летописи могут многое объяснять из происходящего в мире при помощи исторической памяти
- г) чтобы их читать

Толстой _____

Ершов _____

2. Допишите имена героев сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик - Кериб»

Ашик- _____

Магуль _____

Куршуд _____

3. Кому принадлежит произведение «Детство»?

а) Л.Н. Толстому

в) А.С. Пушкину

б) М.Ю. Лермонтову

г) А.П. Чехову

4. К кому обращался Елисей (герой «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)?

Укажи правильный порядок.

а) к солнцу, месяцу, ветру

в) к месяцу, солнцу, ветру

б) к солнцу, ветру, месяцу

г) к ветру, месяцу, солнцу

5. Узнай произведение по опорным словам. Гимназисты, сестры, тайна, Америка, звери.

а) «Детство»

в) «Ашик-Кериб»

б) «Мальчики»

г) «Няне»

6. Определи жанр произведения «Дары Терека».

а) басня

в) рассказ

б) стихотворение

г) сказка

7. К какому произведению подходит эта пословица?

Кто сильно хочет, тот того и добьётся.

а) «Детство»

в) «Мальчики»

б) «Ашик-Кериб»

г) «Как мужик камень убрал»

8. Какой была царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

а) кроткой

в) равнодушной

б) жадной

г) завистливой

Контрольная работа № 3.

«Поэтическая тетрадь 1».

Вариант 1.

1. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

Еще древа обнажены,

Но в роце ветхий лист,

Как прежде, под моей ногой

И шумен и душист.

а) Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко...»

в) Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист...»

б) А.А. Фет «Весенний дождь»

г) И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»

1. Из какого произведения эти строки?

Кротко звезд золотое сиянье, В чистом поле покой и молчанье; Точно в храме стою я в тиши
И в восторге молюсь от души.

- а) И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...я
б) И.А. Бунин «Листопад»
- в) Н.А. Некрасов «Школьник»
г) А.Н. Плещеев «Дети и птичка»

2. А.А. Фет написал стихотворение:

- а) «Где сладкий шепот...»
б) «Дети и птичка»
- в) «Бабочка»
г) «Листопад»

3. Стихотворение «Где сладкий шепот...» написал:

- а) Ф.И. Тютчев
б) И.А. Бунин
- в) А.А. Фет
г) Е.А. Баратынский

4. Узнайте произведение по рифме.

Полями - краями, туман - румян, ночью - межою.

- а) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»
б) И.А. Бунин «Листопад»
- в) И. С. Никитин в «В синем небе плывут над полями...»
г) Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...»

5. Подберите антоним к слову «побледнел».

- а) посинел
б) почернел
- в) позеленел
г) покраснел

6. Детские забавы описываются в стихотворении:

- а) Н.А. Некрасов «Школьник»
б) Н.А. Некрасов « В зимние сумерки нянины сказки...»
- в) А.А. Фет «Бабочка»
г) А.Н. Плещеев «Дети и птичка»

7. Подберите антонимы к слову «торжествующий».

- а) грустный
б) радостный
- в) веселый
г) скорбный

8. Отгадайте загадку, укажите стихотворение, в котором говорится об этом.

Верст не считала.

По дорогам не садила,

А за морем бывала.

- а) И.А. Бунин «Листопад»
б) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»
- в) А. Н. Плещеев «Дети и птичка»
г) А.А. Фет «Бабочка»

9. Из какого произведения эти слова?

Не без добрых душ на свете - кто-нибудь свезет в Москву.

- а) И.А. Бунин «Листопад»
б) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»
- в) Н.А. Некрасов « В зимние сумерки нянины сказки...»
г) Н.А. Некрасов «Школьник»

10. В этом произведении говорится о явлении, описанном в загадке:

Стеклянный дворец

Разбился наконец.

Пробежали трещинки -

В них вода плещется,

- а) А.А. Фет «Весенний дождь»
б) Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..»
- в) А.А. Фет «Бабочках»
г) И.А. Бунин «Листопад»

Контрольная работа № 4.

Литературные сказки.

Вариант 1.

1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?

- а) П.П. Бажов
б) С.Т. Аксаков
- в) В.М. Гаршин
г) В.Ф. Одоевский

2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?

- а) Саша;
б) Миша;
- в) Петя;
г) Паша

3. Чем закончился Мишин сон?

- а) Миша стал царём городка;
б) Миша спас колокольчиков;
- в) механизм табакерки сломался;
г) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

4. Что могла делать роза?

- а) блистать чудной и загадочной красотой;
б) любоваться красотой окружающего мира;
- в) разливать вокруг себя тонкий и свежий запах;
г) разбрасывать разноцветные огни в разные стороны

5. Что было самым лучшим происшествием в жизни розы?

- а) пение соловья;
б) спасение жабы;
- в) прикосновение мальчика;
г) упавшая на цветок слезинка с щеки сестры;

6. Что означает выражение «покосные ложки»?

- а) деревянные ложки
б) широкие, пологие овраги, покрытые травой
- в) широкие реки
г) широкие поля

7. Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?

- а) думал, что девочка будет лениться
б) он не мог обучить девочку своему делу
- в) боялся не найти с девочкой общего языка
г) думал, что девочка убежит от него

8. Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, купец, дочь, лесной зверь

- а) «Сказка о жабе о розе»
б) «Аленький цветочек»
- в) «Городок в табакерке»
г) «Серебряное копытце»

9. Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?

- а) сияющим всеми цветами радуги
б) горящими огнями золотыми, серебряными
- в) умеющим разговаривать,
г) самым красивым на свете

10. Как хозяин дворца обращался с девушкой?

- а) исполнял все её желания
- б) строго, но справедливо
- в) учил её работать по дому
- г) наказывал каждый день

Вариант 2.

1. Кто написал сказку «Аленький цветочек»?

- а) С.Т. Аксаков
- б) В.Ф. Одоевский
- в) В.П. Бажов
- г) М. Гаршин

2. Узнай произведение по ключевым словам.

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг

- а) «Сказка о жабе о розе»
- б) «Аленький цветочек»
- в) «Городок в табакерке»
- г) «Серебряное копытце»

3. С кем познакомился мальчик в цветнике?

- а) с белкой
- б) с ежом
- в) с зайцем
- г) с птичкой

4. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Город в табакерке»?)

- а) как папенька открывал крышку табакерки
- б) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать
- в) как мальчик-колокольчик над ним насмеялся
- г) как папенька поставил на стол табакерку

5. Почему Миша позавидовал колокольчикам?

- а) они жили в красивом городе
- б) они целый день ничего не делали
- в) у них было интересное занятие
- г) они дарили счастье всем окружающим

6. Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?

- а) Настенька;
- б) Машенька;
- в) Дарёнка;
- г) Алёнушка;

7. Что Кокованя рассказал девочке о своих занятиях?

- а) летом рыбу ловит, зимой охотится;
- б) летом золото добывает, зимой по лесам за козлом бегают;
- в) на заводе работает, охотится, огород разводит;
- г) из дерева разные вещи делает;

8. Как Кокованя ночевал зимой в лесу?

- а) он разводил костёр, а потом на прогретом месте строил шалаш
- б) у него был поставлен зимний балаган, с очагом, с окошечком
- в) в лесу охотники построили избу для зимних ночёвок
- г) находил берлогу медведя и ночевал там

9. Почему просьба младшей дочери для купца была самой трудной?

- а) купец знал, что цветочек находится в очень труднодоступном месте;
- б) купец знал, что цветочек очень строго охраняют;
- в) купец не знал, как определить, что найденный цветочек – самый красивый на свете;
- г) купец не знал, как довезти цветочек до дома;

«Страна детства».

Вариант 1.

1. Из какого произведения эти строки?

Если бы можно было собрать все золото и медь, какие есть на земле, выковать из них тысячи тоненьких листьев, то они составили бы ничтожную часть того осеннего наряда, что лежал в горах.

- а) «Елка»
- б) «Как я ловил человечков»
- в) «Корзина с еловыми шишками»
- г) «Мальчики»

2. Как зовут Житкова?

- а) Борис Степанович
- б) Константин Георгиевич
- в) Степан Борисович
- г) Михаил Михайлович

3. Какое произведение написал Б.С. Житков?

- а) «Елка»
- б) «Как я ловил человечков»
- в) «Корзина с еловыми шишками»
- г) «Главные реки»

4. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?

- а) Б.С. Житков
- б) К.Г. Паустовский
- в) М.М. Зощенко
- г) В.В. Голявкин

5. Определите жанр произведения «Елка».

- а) повесть
- б) басня
- в) рассказ
- г) сказка

6. Прочитайте группу слов и определите, синонимами какого слова они являются.

Висеть, бездельничать, ходить.

- а) наслаждаться
- б) болтаться
- в) смотреть
- г) сидеть

7. Что означает выражение «золотушный ребенок»?

- а) золотой ребенок
- б) послушный, хороший ребенок
- в) больной, истощенный ребенок
- г) рыжий ребенок

8. Определите героев произведения «Как я ловил человечков».

- а) Дагни
- б) Леля
- в) бабушка
- г) внук

9. Выберите антонимы к слову «худенькие».

- а) жирные
- б) хорошие
- в) толстые
- г) тонкие

10. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот предмет.

Новая посуда - Вся в дырках.

- а) «Корзина с еловыми шишками»
- б) «Елка»
- в) «Как я ловил человечков»
- г) «Мальчики»

Вариант 2.

1. Из какого произведения эти строки?

А я был удивительно маленького роста и мне почти, что ничего нельзя было достать, кроме одного яблока, которое висело низко.

2. Узнайте, из каких это произведений:

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. норка | а) «Выскочка» |
| 2. рога | б) «Кабан» |
| 3. хвост | в) «Приёмыш» |
| 4. миска | г) «Стрижонок Скрип» |
| 5. лодка | д) «Барбос и Жулька» |
| 6. метла | |

3. В этом произведении сорока лишилась хвоста

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

4. Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

5. Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | в) Е. И. Чарушин «Кабан» |
| б) М. М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

6. Они были разными, но дружба их - крепкой

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М. М. Пришвин «Выскочка» | г) А.И. Куприн «Барбос и Жулька» |

7. Он был приёмным членом семьи, но очень любимым

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е. И. Чарушин «Кабан» |
| б) М. М. Пришвин «Выскочка» | г) А.И. Куприн «Барбос и Жулька» |

8. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- | | |
|--------------|----------------------|
| а) «Кабан» | в) «Барбос и Жулька» |
| б) «Приёмыш» | г) « Выскочка» |

9. Из какого произведения данные слова?

Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.

- | | |
|---------------|----------------------|
| а) «Приёмыш» | в) «Барбос и Жулька» |
| б) «Выскочка» | г) «Кабан» |

10. Из какого произведения данные слова?

Доспехи, протока, сайма, муштровать.

- | | |
|---------------|----------------------|
| а) «Приёмыш» | в) «Барбос и Жулька» |
| б) «Выскочка» | г) «Кабан» |

Вариант 2

1. Узнайте, из каких это произведений:

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. норка | а) «Выскочка» |
| 2. рога | б) «Кабан» |
| 3. хвост | в) «Приёмыш» |
| 4. миска | г) «Стрижонок Скрип» |
| 5. лодка | д) «Барбос и Жулька» |
| 6. метла | |

2. Соедини автора и его произведение.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Д.Н.Мамин-Сибиряк | а) «Выскочка» |
| 2. А.И.Куприн | б) «Кабан» |
| 3. В.П.Астафьев | в) «Приёмыш» |
| 4. Е.И.Чарушин | г) «Стрижонок Скрип» |
| 5. М.М.Пришвин | д) «Барбос и Жулька» |

3. Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

4. В этом произведении сойка лишилась хвоста

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

5. Они были разными, но дружба их - крепкой

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

6. Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

7. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- | | |
|--------------|----------------------|
| а) «Кабан» | в) «Барбос и Жулька» |
| б) «Приёмыш» | г) «Выскочка» |

8. Он был приёмным членом семьи, но очень любимым

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш» | в) Е.И. Чарушин «Кабан» |
| б) М.М. Пришвин «Выскочка» | г) А. Куприн «Барбос и Жулька» |

9. Из какого произведения данные слова?

Доспехи, протока, сайма, муштровать.

- | | |
|---------------|----------------------|
| а) «Приёмыш» | в) «Барбос и Жулька» |
| б) «Выскочка» | г) «Кабан» |

10. Из какого произведения данные слова?

Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.

- | | |
|---------------|----------------------|
| а) «Приёмыш» | в) «Барбос и Жулька» |
| б) «Выскочка» | г) «Кабан» |

Контрольная работа № 8.

«Поэтическая тетрадь 2».

Вариант 1.

1. Какое стихотворение написал Борис Леонидович Пастернак?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) «Весна в лесу» | в) «Золотая осень» |
| б) «Сентябрь» | г) «Бабье лето» |

2. Кто написал стихотворение «Лебедушка»?

- а) Д.Б. Кедрин
б) Н.М. Рубцов
в) С.А. Клычков
г) С.А. Ксенин

3. Как зовут поэта Кедрина?

- а) Борис Дмитриевич
б) Николай Михайлович
в) Борис Леонидович
г) Дмитрий Борисович

4. Из какого произведения эти строки?

Завтра хлынет дождик быстрый, Тучей солнце заслоня...

- а) «Бабье лето»
б) «Весна в лесу»
в) «Сентябрь»
г) «Золотая осень»

5. Что означает слово «свирелка»?

- а) птица
б) музыкальный инструмент
в) пение птицы
г) повторяющийся крик

6. Подберите анонимы к слову «зябкий»

- а) горячий
б) мерзлый
в) холодный
г) знойный

7. Из какого стихотворения эти сравнения?

Солнечный блеск играет с рекой, рощей, ягодами, как с игрушками.

- а) «Весна в лесу»
б) «Бабье лето»
в) «Сентябрь»
г) «Лебедушка»

8. По данным словам узнайте стихотворение. Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

- а) «Бабье лето»
б) «Сентябрь»
в) «Весна в лесу»
г) «Золотая осень»

9. Вставьте пропущенные слова в отрывок.

А кругом цветы лазоревы
Распускали волны ...
И, как гости...
Улыбались дню веселому.

- а) пряные, долгожданные
б) острые, чужедальные
в) острые, долгожданные
г) пряные, чужедальные

10. Отгадайте загадку и укажите стихотворения, в которых об этом говорится.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

- а) «Золотая осень»
б) «Бабье лета»
в) «Весна в лесу»
г) «Сентябрь»

Вариант 2.

1. Кто написал стихотворение «Сентябрь»?

- а) С.А. Есенин
б) Б.Л. Пастернак
в) Н.М. Рубцов
г) С.А. Клычков

«Родина».

Вариант 1.

1. Кто написал стихотворение «Родине»?

- а) А.В. Жигулин
б) Н.М. Рубцов
в) С.Д. Дрожжин
г) И.С. Никитин

2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?

- а) «Родине»
б) «Русь»
в) «Лошади в океане»
г) «О, Родина! В неярком блеске...»

3. Как зовут поэта Дрожжина?

- а) Дмитрий Спиридонович
б) Спиридон Дмитриевич
в) Иван Саввич
г) Борис Абрамович

4. Узнайте произведение по отрывку.

Мурава лугов
Ковром стелется.
Виноград в садах
Наливается.

- а) «Лошади в океане»
б) «О, Родина! В неярком блеске...»
в) «Родине»
г) «Русь»

5. Из какого стихотворения эти строки?

Я в каждом шелесте листов
Твой голос узнаю.

- а) «Родине»
б) «Русь»
в) «Лошади в океане»
г) «О, Родина! В неярком блеске...»

6. Какие синонимы вы бы выбрали к слову «черный»?

- а) темный
б) о волосах: смоляной
в) белый
г) о лошади: вороной

7. Подберите антонимы к слову «святой».

- а) прямой
б) добрый
в) грешный
г) греховный

8. Закончите пословицу.

На чужой стороне Родина...

- а) ...всем матерям мать.
б) ...милей вдвойне.
в) ...для нас дороже глаз.
г) ...одна.

9. В этом стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю.

- а) И.С. Никитин «Русь»
б) С.Д. Дрожжин «Родине»
в) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»
г) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»

10. Какие произведения написал И.С. Никитин?

- а) «Утро»
б) «Встреча зимы»
в) «Лошади в океане»
г) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Вариант 2.

1. Кто написал стихотворение «О, Родина! В неярком блеске...»?

- а) Б.А. Слуцкий
б) И.С. Никитин
в) С.Д. Дрожжин
г) А.В. Жигулин

2. Какое стихотворение написал И.С. Никитин?

- а) «Родине»
б) «Русь»
в) «О, Родина! В неярком блеске...»
г) «Лошади в океане»

3. Как зовут поэта Жигулина?

- а) Борис Абрамович
б) Владимир Анатольевич
в) Анатолий Владимирович
г) Иван Саввич

4. Узнайте произведение по отрывку.

Каким восторгом мою грудь
Ты наполняешь мне,
Когда хочу я отдохнуть
С тобой наедине!..

- а) «Родине»
б) «Русь»
в) «О, Родина! В неярком блеске...»
г) «Лошади в океане»

5. Из какого стихотворения эти строки?

Мои обиды и прошенья сгорят, как старое жнивье.

- а) «Лошади в океане»
б) «О, Родина! В неярком блеске...»
в) «Русь»
г) «Родине»

6. Подберите синонимы к слову «гордиться».

- а) скромничать
б) важничать
в) кичиться
г) зазнаваться

7. Подберите антонимы к слову «бодро».

- а) устало
б) скоро
в) живо
г) быстро

8. Закончите пословицу.

Человек без Родины,...

- а) ...что птица без гнезда,
б) ...что без матери.
в) ...что без отца и матери.
г) ...что соловей без песни.

9. В этом произведении рассказывается о гибели животных.

- а) И.С. Никитин «Русь»
б) С.Д. Дрожжин «Родине»
в) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»
г) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»

10. Подберите слова, близкие по значению к слову «родина».

- а) дом
б) Отечество
в) Россия
г) Отчизна

Вариант 1.

1. Кто написал «Приключения Электроника»?

- а) Е.С. Велтистов
- б) С.Е. Велтистов
- в) Кир Булычёв
- г) Г.Х. Андерсен

2. Найди причину нападения кустиков («Путешествие Алисы»).

- а) они были агрессивны
- б) их забыли полить
- в) они питались людьми
- г) надвигалась песчаная буря

3. Кому из героев принадлежит эта фраза?

Почему я должен был лежать в чемодане?

- а) электронику
- б) директору
- в) отцу Алисы
- г) профессору Громову

4. «Путешествие Алисы» - это:

- а) сказка
- б) рассказ
- в) сказочная повесть
- г) фантастическая повесть

5. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был

Он увидел, как мелькает между деревьями

- а) у двери, синяя кофточка
- б) у окна, синяя курточка
- в) у экрана, зелёная курточка
- г) у ворот, зелёная кофточка

6. Что ты знаешь об Алисе?

- а) она из будущего
- б) обычная девочка
- в) любит животных
- г) девочка-робот

7. Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?

- а) Е.С. Велтистов
- б) С.Е. Велтистов
- в) Кир Булычёв
- г) Г.Х. Андерсен

8. В каком произведении рассказывается об удивительных приключениях мальчика-робота?

- а) «Путешествие Алисы»
- б) «Приключения мальчика Электроника»
- в) «Приключения робота Электроника»
- г) «Приключения Электроника»

Вариант 2.

1. Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?

- а) Е.С. Велтистов
- б) С.Е. Велтистов
- в) Кир Булычёв
- г) Г.Х. Андерсен

2. В каком произведении рассказывается об удивительных приключениях мальчика-робота?

- а) «Путешествие Алисы»
- б) «Приключения мальчика Электроника»

в) «Приключения робота Электроника»

г) «Приключения Электроника»

3. Найди лишнего героя.

- а) директор
- б) Громов

- в) Алиса
- г) Электроник

4. Определи жанр произведения Е.С. Велтистова.

- а) сказка
- б) рассказ

- в) фантастическая повесть
- г) сказочная повесть

5. Вставь пропущенные слова в отрывок.

Сбегая по ... , профессор заметил удивлённое лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до

- а) дорожке, дружески, улыбок
- в) лестнице, успокаивающе, объяснений

- б) лестнице, доброжелательно, объяснений
- г) дорожке, успокаивающе, приветствий

6. Кем был папа Алисы?

- а) биологом
- б) кибернетиком

- в) директором космического зоопарка
- г) доктором

7. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был

Он увидел, как мелькает между деревьями

- а) у двери, синяя кофточка
- б) у окна, синяя курточка

- в) у экрана, зелёная курточка
- г) у ворот, зелёная кофточка

8. Что ты знаешь об Алисе?

- а) она из будущего
- б) обычная девочка

- в) любит животных
- г) девочка-робот